



Instituto Politécnico de Tomar

A

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Escavação Arqueológica em Meio Submerso

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Tipo: Obrigatória; Intereração: b-learning; Código: 20141
Área Científica

Docente Responsável

Tiago Miguel Fraga

Docente e horas de contacto

Tiago Miguel d'Oliveira Xavier Conde Fraga
, T: 15;

Objetivos de Aprendizagem

A percepção de uma escavação arqueológica subaquática, os seus desafios técnicos, os principais espólios.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1 Metodos. 2 Conceitos Chave. 3 Fontes. 4 Equipamentos. 5 Documentação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Os diversos métodos de escavação arqueológica, benefícios e limitações

Os conceitos chaves de estratigrafia aplicados à arqueologia baseados nos princípios de Harris

As fontes primordiais de criação de dados e as diversas técnicas de gestão dos mesmos e princípios base, metadados, redundância e replicabilidade

Equipamentos mais comuns utilizados em arqueologia preventiva, vantagens e limitações

Documentação pós-missão necessária, desde fichas de escavação, inventário, diário de campo e relatório preliminar.

Metodologias de avaliação

Trabalho final.

Software utilizado em aula

Elearning; BBB; Powerpoints, word, .pdf, etc.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- BABITS, L. E. and H. V. TILBURG. 1998. *Maritime Archaeology: A Reader of Substantive and Theoretical Contributions* New Yourk:Plenum
- DOMINGUES, F. C. 2011. "Maritime History and Maritime Archaeology" In *The Oxford Handbook of Maritime Archaeology*, HAMILTON, D. L., B. FORD and A. CATSAMBIOS (ed). New York:Oxford University Press. Págs. 907-916.
- GREEN, J. 2004. *Maritime Archaeology: A Technical Handbook* London:Elsevier Press
- SANDERS., D. H. 2011. "Virtual reconstruction of maritime sites and artifacts" In *The Oxford Handbook of Maritime Archaeology*, CATSAMBIOS, A., B. FORD and D. L. HAMILTON (ed). New York:Oxford University Press. Págs. 305-326.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos a lecionar focam as diferentes metodologias uma caracterização não intrusiva do património cultural submerso.

Metodologias de ensino

b-learning

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, sendo analisados as características principais de cada metodologia, permitindo a compreensão das mesmas e sua discussão na sala de aula.

Língua de ensino

Português

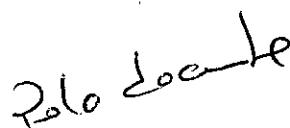
Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

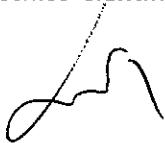
Observações

Docente Responsável
Rolo Loureiro

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



010 de 3, chapada

2010-2011