



Instituto Politécnico de Tomar

✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Fenomenologia da combustão e agentes extintores

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:22.50; PL:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622314

Área de educação e formação: Proteção de Pessoas e Bens

Docente Responsável

Rodrigo Bertelo

Docente e horas de contacto

Rodrigo Bertelo, TP: 15; PL: 20;

Joaquim Chambel, TP: 7.5; PL: 10

Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer e identificar os fatores que influenciam o processo de combustão.
- Compreender os conceitos de temperatura de inflamação, combustão e de ignição.
- Identificar e caracterizar os agentes extintores de acordo com as classes de fogo.
- Análise de casos práticos

Conteúdos Programáticos

1. Introdução aos processos de combustão
2. Reação química e propagação do fogo
3. Velocidade e propagação
4. Desenvolvimento e progressão dos incêndios: análise de casos práticos.
5. Métodos de extinção: identificação e adaptação de acordo com as diferentes classes de fogo.
6. Agentes extintores: sua identificação de acordo com as diferentes classes de fogo. Análise de casos práticos.

Metodologias de avaliação

- Avaliação Contínua: Teste Final (60%) + Trabalho Escrito (40%)

ou

- Frequência: Teste Final (100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Guerra, A. e Coelho, J. e Leitão, R. (2006). *Fenomenologia da combustão e extintores. Manual de Formação Inicial de Bombeiro..* (Vol. VII).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Nunes, L. (2003). *Construção Civil. Manual de Formação Inicial de Bombeiro.* (Vol. II).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Abrantes, J. (2003). *Electricidade. Manual de Formação Inicial de Bombeiro.* (Vol. IV).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Guerra, A. (2005). *Segurança e protecção individual. Manual de Formação Inicial de Bombeiro.* (Vol. VIII).Sintra: Es

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram seleccionados de forma a proporcionarem metodologias e conhecimentos relativos ao processo de tomada de decisão em geral, considerados necessários no contexto da unidade curricular e fundamentais para o desenvolvimento de actividades em outras unidades curriculares.

Metodologias de ensino

As aulas teórico-práticas são expositiva, sendo os conteúdos programáticos apresentados tendo sempre em vista a sua aplicação prática, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objectivos da unidade curricular. São adaptadas de acordo com os capítulos leccionados e respectivos objectivos, bem como de acordo com o perfil dos alunos. A simbiose entre as metodologias da componente teórica e prática procura promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas com aplicação a outras realidades. O estímulo da resolução de casos práticos prevê a melhoria da aquisição e consolidação de conhecimentos, bem como o interesse pela disciplina e autonomia no estudo.

Língua de ensino

Português

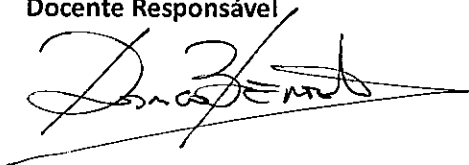
Pré-requisitos

Não Aplicável

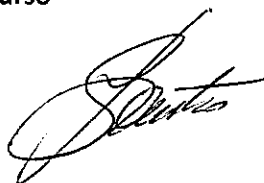
Programas Opcionais recomendados
Não Aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



António Araújo

Conselho Técnico-Científico

