

✧ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: TIC, redes sociais e negócio inteligente

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62233

Área Científica: Informática na ótica do utilizador

Docente Responsável

José Ribeiro Mendes, Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

José António Ribeiro Mendes

Professor Coordenador, T: 3;

Ricardo Nuno Taborda Campos

Professor Adjunto, T: 12; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Dominar ferramentas avançadas de (1)processamento de texto, (2)folhas de cálculo e (3)edição de apresentações para, fazer bem um relatório, analisar dados e apresentá-los em público.(4)Conhecer as facilidades de redes sociais, web 2.0, aprendizagem à distância e mobilidade. (5)Negócio Inteligente

Conteúdos Programáticos

1. Processamento de Texto: Microsoft Word 2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel 3. Apresentações: Microsoft Powerpoint 4. Redes Sociais, Web 2.0, Mobilidade, eLearning 5. Negócio Inteligente

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Processamento de Texto: Microsoft Word: Edição, formatação e estruturação de documentos, Índices; bibliografia; verificação ortográfica e sintática, sinónimos e traduções. Revisão e edição colaborativa; Criação de Modelos e Formulários. 2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel: Funções; Análise gráfica de dados; Análise de dados através de ferramentas de apoio à decisão. 3. Apresentações: Microsoft Powerpoint: Modelos de apresentação; Inserção de objetos Gráficos; Organogramas; Vídeos; Animações e transições entre diapositivos; Temporizador; Modelos globais; Notas do orador; Vista do apresentador; Configuração de apresentações; Ensaiar intervalos; Gravar apresentações. 4. Redes Sociais, Web 2.0, Mobilidade, eLearning: Análise síntese sobre as redes sociais existentes e ferramentas web 2.0. Aplicações para a mobilidade a qualquer hora em qualquer lugar. Aprender à distância e ao longo da vida. 5. Negócio Inteligente: Tendências no Comércio, Empresas 2020 e novas formas de negócio.

Metodologias de avaliação

Teste escrito, com consulta, em frequência, ou nas épocas de exame.

Software utilizado em aula

Microsoft Office; Plataforma de e-Learning (Moodle)

Estágio

Não aplicável

Bibliografia principal

- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). *Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções*, Tomar: IPT
- Campos, R. (2015). *Apresentação do Microsoft Excel 2013*. UDTIC. IPT, Acedido em 5 de outubro de 2015 em <http://www.e-learning.ipt.pt/course/view.php?id=1470>
- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2015). *Como fazer uma apresentação*, Acedido em 5 de outubro de 2015 em <http://www.e-learning.ipt.pt/course/view.php?id=1470>
- Mendes, J. (2015). *Empresas 2020*, Acedido em 5 de outubro de 2015 em <http://www.e-learning.ipt.pt/course/view.php?id=1470>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo aos pontos: • 1 dos conteúdos vs 1 dos objetivos • 2 dos conteúdos vs 2 dos objetivos • 3 dos conteúdos vs 3 dos objetivos • 4 dos conteúdos vs 4 dos objetivos • 5 dos conteúdos vs 5 dos objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem do curso são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

Língua de ensino

Português

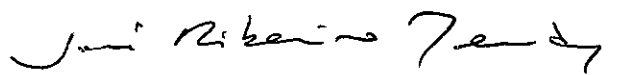
Pré requisitos

Não aplicável

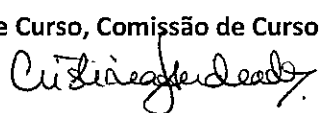
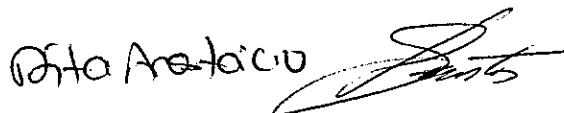
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 13 Data 18/01/2016

