

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão Operacional de Equipas

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62235

Área de educação e formação: Gestão e Administração

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto, TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Dar a conhecer conceitos para um aprofundamento do funcionamento de equipas inovadoras nas organizações, concorrer para a melhoria do desempenho das equipas de trabalho em protecção civil.

Conteúdos Programáticos

Definição de Organização eficiente e eficaz.

Sistemas e pessoas nas organizações.

Clima, cultura e desenvolvimento organizacional.

Liderança: características, traços e estilos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Definição de organização.

Distinguir os conceitos de eficácia e eficiência.

Interpretar a organização como um sistema aberto.

Reconhecer as pessoas nas organizações.

Caracterizar o estudo do comportamento organizacional.

Identificar a organização como um sistema de papéis.

Caracterizar a abordagem clássica da administração organizacional.

Identificar e caracterizar a teoria das relações humanas aplicada à organização.

Relacionar a teoria do desenvolvimento organizacional com as alterações do meio e as novas concepções acerca da natureza humana.

Definir cultura e clima organizacional.

Relacionar os estudos sobre liderança com o valor atribuído às relações humanas na organização.

Definir liderança.

Problematizar as características do líder: traços pessoais, versus situação.

Caracterizar a teoria dos três estilos de liderança.

Caracterizar a teoria da liderança situacional de Tannenbaum e Schmidt.

Caracterizar sistema de liderança de Rensis Likert.

Avaliar o comportamento do líder em função da tarefa e das relações humanas.

Identificar o processo de avaliação do estilo de liderança de acordo com o Grid Gerencial de Blake & Mouton.

Caracterizar o modelo contingencial de liderança de Fiedler.

Caracterizar o processo de liderança segundo o modelo situacional de Paul Hersey e Blanchard.

Caracterizar uma organização onde existe o empowerment.

Metodologias de avaliação

A avaliação sendo continua engloba exercícios, actividades, e questionários feitos em aula, sendo a avaliação periódica constituída por uma prova de frequência. A soma das duas avaliações terá de somar, no mínimo 10 valores para dispensar de exame.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Owen, J. (2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader*. (Vol. 1). London: Kogan Page
- Adair, J. (2013). *Develop Your Leadership Skills*. (Vol. 1). London: Kogan Page
- Pina e Cunha, M. e Rego, A. (2013). *Liderança Positiva*. (Vol. 1). Lisboa: Sílabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança.

Metodologias de ensino

A avaliação de conhecimentos constitui um processo contínuo que ocorre ao longo de todo o curso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia utilizada permite aos discentes conhecer formas de melhorar a actuação das equipas em clima de emergência.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações



Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Cristina Rodrigues Rita Anastácio

Conselho Técnico-Científico