

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

Ano Letivo 2015/2016

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62237

Área de educação e formação: Arquitetura e Urbanismo

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto, TP: 60;

Objetivos de Aprendizagem

Compreensão da natureza da informação geográfica. Recurso a software SIG, para prática de criação de bases de dados espaciais, de técnicas de processamento de dados, com intuito de representar, manipular dados de natureza territorial, no contexto da protecção civil.

Conteúdos Programáticos

- 1.Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica
- 2.Introdução à Cartografia
- 3.Sistemas de Coordenadas e Cartografia Portuguesa
- 4.Entrada e Saída de Dados
- 5.Construção de mapas
- 6.Funcionalidades de um SIG
- 7.Publicação de dados geográficos na Web

Metodologias de avaliação

Frequência:

20% Trabalho Grupo. Apresentação

30% Prova Teórica

50% Prova Prática

Exame:

40% Prova Teórica

60% Prova Prática

Nota mínima em cada momento de avaliação: 8 valores

Software utilizado em aula

ArcGIS

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- Matos, J. (2008). *Fundamentos de Informação Geográfica*. (Vol. 1). Lisboa: LIDEL
- Julião (Coord.), R. (0). *Guia metodológico para a produção de cartografia municipal de risco e para a criação de sistemas de informação geográfica de base municipal*. Acedido em 15 de outubro de 2015 em http://www.proteccaocivil.pt/Documents/guia_metodologico_SIG.pdf

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular é essencialmente prática de laboratório. Serão abordados os conceitos de SIG e suas aplicações à arqueologia e ao património cultural. A metodologia de ensino adotada contempla uma importante componente de aplicação prática, baseada na resolução de exercícios e na elaboração de projetos SIG.

Metodologias de ensino

Exposição teórica de conceitos, articulados com aplicações práticas em ambiente SIG.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências específicas no domínio desta unidade curricular é atingida através da realização de um conjunto de exercícios de aplicação que requerem o conhecimento das metodologias SIG e dos conhecimentos adquiridos de utilização do software SIG para realização dos exercícios práticos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 13 Data 18/01/2016

