



TeSP - Qualidade Alimentar

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61699

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

Docente e horas de contacto

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

Aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas;

Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais da língua inglesa;

Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico;

"Role-playing".

Conteúdos Programáticos

1. A Língua Inglesa no quotidiano

2. A língua Inglesa em contexto de trabalho

3. A Língua Inglesa e o mundo de hoje

4. A sociedade e os media

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Língua Inglesa no quotidiano

1.1. Comunicação diária

2. A língua Inglesa em contexto de trabalho

2.1. Documentos específicos relacionados com o mercado de trabalho

3. A Língua Inglesa e o mundo de hoje

3.1. A importância das tecnologias de informação e comunicação

4. A sociedade e os media

4.1. Análise de diferentes tipos de textos informativos

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua (40%) + Frequência no final do semestre (60%).

A avaliação contínua engloba todos os trabalhos práticos (escritos e orais) realizados durante o semestre.

Avaliação Final: exame escrito (80%) + exame oral (20%)

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Farrall, C. & Lindsley, M. (2008). *Professional English in Use*. Oxford: Cambridge University Press.

- Hollett, V. & Sydes, J. (2009). *Tech Talk*. Oxford: Oxford University Press.

- Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use-pre intermediate and intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.

- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1997). *English Vocabulary in Use-upper intermediate and advanced*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com o curso em questão, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do curso em questão, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados – competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

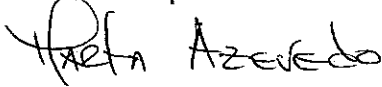
NA

Programas Opcionais recomendados

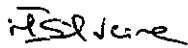
NA

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

