

※ Escola Superior de Tecnologia de Tomar Ano Letivo 2015/2016

### **TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial**

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

#### **Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 62731

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

#### **Docente Responsável**

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

#### **Docente e horas de contacto**

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Assistente Convidado, TP: 30.00;

Mónica Sofia Saraiva Saldanha

Assistente Convidado, TP: 22.50;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa

#### **Conteúdos Programáticos**

1. Língua e Comunicação
2. A gramática da comunicação (sintaxe frásica)
3. Semântica
4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas
5. Metodologia de projeto
6. Introdução à Pragmática Linguística

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Língua e a Comunicação
  - 1.1. As estruturas comunicacionais
  - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
  - 1.3. Código oral e código escrito
  - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, terminologias técnico-científicas, abreviaturas)
2. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)
  - 2.1. Frase e oração
  - 2.2. Constituintes da oração
  - 2.3. Frase complexa

- 3.1. Relações de significação
- 3.2. Coesão e Coerência
- 4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas
  - 4.1. Leitura e análise de textos diversos
    - 4.1.1. Texto utilitário
    - 4.1.2. Texto argumentativo
    - 4.1.3. Texto explicativo-descritivo
    - 4.1.4. Texto informativo
  - 5. Metodologia de Projeto
    - 5.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
    - 5.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
    - 5.3. Produção de fichas de leitura
    - 5.4. Resumo, síntese, recensão e relatório
    - 5.5. Elaboração de referências bibliográficas
  - 6. Introdução à Pragmática Linguística
    - 6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
      - 6.1.1. O que é dito e o que é comunicado
      - 6.1.2. Teoria dos atos de fala
      - 6.1.3. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
    - 6.2. Práticas de compreensão e expressão oral
      - 6.2.1. Entrevista
      - 6.2.2. Colóquio / Debate
      - 6.2.3. Leituras interpretativas
      - 6.2.4. Apresentação oral

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: frequência 60% e trabalhos 40%.

Avaliação final: exame escrito (100%)

O aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média da frequência e dos trabalhos.

### **Software utilizado em aula**

Moodle e PowerPoint

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Pinto, J. (2009). *Gramática do Português Moderno*. Lisboa: Plátano Editora
- Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho
- Nascimento, Z. e Pinto, J. (2003). *A Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Éxito*. Lisboa: Plátano Editora
- Nogueira, R. (1989). *Dicionário de Erros e Problemas de Linguagem*. Lisboa: Clássica Editora

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão

sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

## **Metodologias de ensino**

**Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica e onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)**

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

**Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.**

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se conscientizar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

## Língua de ensino

Lingua de

Português

## Pré requisitos

**Não aplicável**

#### **Programas Opcionais recomendados**

-g-avas

### **Observações**

**Docente Responsável**

Sandra Barone

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

François J.-N' Aléman

## **Conselho Técnico-Científico**

11