



✕ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61759

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

Docente e horas de contacto

Zélia do Rosário de Jesus Patrocínio

Assistente Convidado, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área do Design Multimédia e utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente de acordo com as suas regras estruturais e gramaticais.

Conteúdos Programáticos

- 1-Novas tecnologias
- 2-Computadores
- 3-O mundo do trabalho
- 4-E-mails
- 5-Diferentes tipos de gráficos e tabelas
- 6-Imagens e desenho gráfico
- 7-Web design versus desenvolvimento
- 8-Relatórios
- 9-Curriculum Vitae
- 10-Memorandos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos Temáticos

- 1-Novas tecnologias
 - 1.1 Tecnologia da informação
- 2-Computadores
 - 2.1 Diferentes tipos de sistemas de computadores
- 3-O mundo do trabalho
 - 3.1 Segurança no trabalho
 - 3.2 Sinalética em diferentes locais de trabalho
- 4-Emails
 - 4.1 Emails formais e informais

- 4.2 Análise e elaboração de diferentes tipos de emails
 - 5-Diferentes tipos de gráficos e tabelas
 - 5.1 Análise de gráficos de barras e redondos
 - 5.2 Análise de tabelas
 - 6-Imagens e desenho gráfico
 - 7-Web design vs desenvolvimento
 - 8-Relatórios
 - 8.1 Análise e elaboração de relatórios
 - 9-Curriculum Vitae
 - 9.1 Análise e elaboração de diferentes Curriculum Vitae
 - 9.2 Análise e elaboração de uma carta de apresentação
 - 10-Memorandos
 - 10.1 Análise e elaboração de memorandos
- Conteúdos gramaticais
- 1-Artigos e pronomes
 - 2-Tempos verbais
 - 3-Condicionais
 - 4-Preposições
 - 5-Adjectivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Uma frequência no final do semestre 60%;
- Avaliação contínua abrangendo exercícios, participação nas aulas (nas componentes oral e escrita), assiduidade e vários trabalhos 20% ;
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa (escrito e oral) serão automaticamente admitidos a exame.

Nota: trabalhadores estudantes

- Uma frequência no final do semestre (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Objeto de avaliação obrigatório para todos os alunos independentemente do regime.

Avaliação final

- Exame escrito (80%);
- Trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%) realizado e apresentado durante o semestre.

Nota :Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa serão sujeitos a um exame oral com a ponderação de 50% da nota final, caso tenham obtido 9,5 valores segundo a ponderação inicial.

Software utilizado em aula

Powerpoint.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Glendinning, E. (2008). *Oxford English for Careers Technology 2* . (Vol. 2). (pp. 52-65).Oxford: Oxford University Press
- Esteras, S. & Fabr , E. (2007). *Professional English in Use for Computers and the Internet*. (Vol. 1). (pp. 12-30).Cambridge: Cambridge University Press
- Evans, V. e Dooley, J. e Wright, S. (2011). *Career Paths Information Technology*. (Vol. 1). (pp. 4-27).EU: Express Publishing

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano, com as novas tecnologias e com a área de Design Multim dia, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realiza o de simula es e análise de documentos relacionados com tecnologias e com Design Multim dia.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área das novas tecnologias, que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura, da oralidade e da audi o.

Língua de ensino

Inglês

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

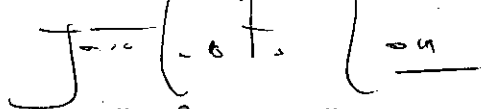
Observa es

Todo o material relativo à unidade curricular será disponibilizado na plataforma *moodle*. Os alunos deverão efectuar a respetiva inscri o.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

