



**TeSP - Automação Industrial**

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

**Ficha da Unidade Curricular: Higiene e Segurança no Trabalho**

ECTS: 3; Horas Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:37.50;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62733

Área de educação e formação: Segurança e Higiene no Trabalho.

**Docente Responsável**

Doutora Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

**Docente e horas de contacto**

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Professor Coordenador, TP: 37.50;

**Objetivos de Aprendizagem**

Instruir os alunos de informação que permita pôr em prática comportamentos preventivos que lhes garanta o exercício duma futura profissão de acordo com as boas práticas de Higiene e Segurança no Trabalho, em particular nas instalações eléctricas industriais.

**Conteúdos Programáticos**

I - Fundamentos de Higiene e Segurança no Trabalho.

II - Prevenção de riscos eléctricos.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução à Higiene e Segurança no Trabalho.
2. Organização e Gestão da Prevenção nas Empresas.
3. Ergonomia dos Locais de Trabalho.
4. Ruído nos Locais e Postos de Trabalho.
5. Análise do Risco no Trabalho e Prevenção.
6. Equipamentos de Protecção Individual e Colectiva.
7. Introdução aos Riscos Eléctricos.
8. Correntes Eléctricas e o Corpo Humano.
9. Risco de Contacto com a Corrente Eléctrica.
10. Consequências dos Contactos Directos e Indirectos nos diferentes Regimes do Neutro.
11. Medidas Práticas de Protecção.
12. Incêndios de Origem Eléctrica.
13. Riscos Especiais.



### **Metodologias de avaliação**

Prova escrita sem consulta, em época normal ou em recurso, obtendo aprovação com a nota mínima de 9,5 valores.

### **Software utilizado em aula**

Não se aplica.

### **Estágio**

Não se aplica.

### **Bibliografia recomendada**

- Sérgio Miguel, A. (2012). *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho*. Porto : Porto Editora
- Macedo, R. (2006). *Manual de Higiene do Trabalho na Indústria*. Lisboa: Edições da Fundação Calouste Gulbenkian

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão coerentes com os objetivos da unidade curricular pois os pontos abordados permitem que os alunos adquiram conhecimentos e competências para entender e desenvolver questões no domínio da higiene e segurança nas indústrias que lidam com o risco eléctrico. O desenvolvimento de cada ponto dos conteúdos programáticos permite que o aluno desenvolva gradualmente competências para ser capaz de avaliar o risco eléctrico e agir no campo da prevenção.

### **Metodologias de ensino**

As aulas teórico-práticas permitem introduzir os temas e desenvolve-los num sentido mais prático os conceitos teóricos, com o apoio de exemplos de casos reais, à realização de exercícios e de visitas de estudo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino estão coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, primeiro porque permitem gradualmente capacitar os alunos com informação e conhecimentos; segundo porque consolida a aquisição de conhecimento com actividades mais objectivas: apresentação de exemplos de casos reais, realização de exercícios, visita de estudo; terceiro a avaliação através da realização de uma prova escrita para apreciação dos conhecimentos adquiridos sobre os conteúdos programáticos leccionados permite demonstrar se o aluno efectivamente cumpriu os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não se aplica.

### **Programas Opcionais recomendados**

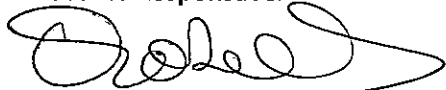
Não se aplica.

### **Observações**

Conhecimentos em química, física e instrumentação.

---

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

