



*Handwritten signatures and initials: AD and RAP?*

**TeSP - Arte e Técnica do Couro**

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 61508

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

**Docente e horas de contacto**

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael

Assistente Convocado, TP: 45;

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente de acordo com as suas regras estruturais e gramaticais;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

**Conteúdos Programáticos**

- 1- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- 2- Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
  - 1.1- Apresentar-se, cumprimentar, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho e fora dele;
  - 1.2- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
  - 1.3- Descrever a rotina diária e o local de trabalho;
  - 1.4- Datas e horas.
- 2- Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio
  - 2.1- Artigos definidos e indefinidos;
  - 2.2- Números e operações matemáticas básicas;
  - 2.3- Pronomes pessoais, demonstrativos e interrogativos;
  - 2.4- Pronomes e determinantes possessivos;
  - 2.5- Preposições de tempo e de lugar;
  - 2.6- Present Simple vs. Present Continuous;
  - 2.7- Past Simple vs Past Continuous.

## Metodologias de avaliação

### Avaliação contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Duas frequências ao longo do segundo semestre (60%);
- Avaliação contínua abrangendo exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos (20%);

**Nota:** Os alunos que não realizarem 50% dos trabalhos práticos (oral e escrita) serão automaticamente admitidos a exame.

- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa (escrito e oral) serão automaticamente admitidos a exame.

### Avaliação periódica

- Uma frequência no final do semestre (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Objeto de avaliação obrigatório para todos os alunos independentemente do regime.

### Avaliação final

- Exame escrito (80%);
- Trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%) realizado e apresentado durante o semestre.

**Nota :** Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa serão sujeitos a um exame oral com a ponderação de 50% da nota final, caso tenham obtido 9,5 valores segundo a ponderação inicial.

## Software utilizado em aula

Não aplicável.

## Estágio

Não aplicável.

## Bibliografia recomendada

- Bolton, D., Oscarson, M., Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*, Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda.
- Dias, A. (2003). *I Hate Grammar*, Porto: ASA Editores S.A.
- Dias, A. (2003). *First Prize*, Por Lo: ASA Editores S.A.

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas directamente relacionados com o quotidiano pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real.

## Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura da oralidade e da audição.

**Língua de ensino**

Inglês

**Pré requisitos**

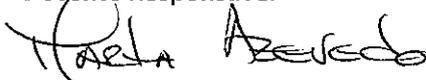
Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

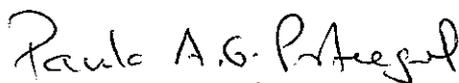
Não aplicável.

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**



