

Mestrado em Reabilitação Urbana

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 11549/2014 - 15/09/2014

Ficha da Unidade Curricular: Sustentabilidade e Avaliação de Impacte Ambiental

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0; OT:4.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 300612

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Docente e horas de contacto

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto, T: 7.5; TP: 15; OT: 1.95;

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto, T: 7.5; TP: 15; OT: 2.1;

Objetivos de Aprendizagem

Aquisição de conhecimentos nas áreas da sustentabilidade, do desenvolvimento sustentável e da ecologia industrial a fim de garantir uma sólida formação nesta área com o objetivo de desenvolver competências e atitudes, que potenciem a capacidade de aprendizagem autónoma e fomentem a capacidade de realização de trabalhos de avaliação de impacte ambiental.

Conteúdos Programáticos

Parte I – Políticas de sustentabilidade.

Sustentabilidade das cidades. Indicadores de sustentabilidade urbana.

Sistemas de Certificação.

EcoUrbanismo.

Parte II - Estudos de Impacte Ambiental.

As fases da Avaliação de Impacte Ambiental (AIA).

Prática da AIA em Portugal. Indicadores ambientais utilizados em AIA.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Parte I – Sustentabilidade

Desenvolvimento sustentável e sustentabilidade. Políticas de sustentabilidade.

Conceitos e definições.

Objetivos e linhas de orientação

Sustentabilidade das cidades. Indicadores de sustentabilidade urbana.

Ordenamento do território vs. Desenvolvimento espacial.

Sistemas de Certificação

LiderA – Sistema voluntário para a sustentabilidade dos ambientes construídos. Enquadramento. Principais vertentes e áreas da sustentabilidade consideradas. Critérios e aplicação.

Green Building Initiative

LEED - *Leadership in Energy and Environment Design*

EcoUrbanismo – Conceitos e Estudos de Casos.

Parte II - Estudos de Impacte Ambiental

Definição de impacte ambiental

Evolução histórica da Avaliação de Impacte Ambiental (AIA)

As fases da AIA

Atividades humanas geradoras de impacte ambiental

Aspectos legislativos relativos à avaliação de impacte ambiental

Prática da AIA em Portugal

Indicadores ambientais utilizados em AIA

Principais impactes ambientais associados a projetos de diversas tipologias

Casos de estudo

Avaliação Ambiental Estratégica e Ordenamento do Território

Metodologias de avaliação

Avaliação teórica: Teste escrito em qualquer das épocas. Avaliação teórico-prática:

Trabalhos de pesquisa bibliográfica e resolução de casos de avaliação de impacte ambiental.

A avaliação prática é necessária para todas as épocas de avaliação.

Classificação final = 50% parte teórica + 50% parte prática

Dispensam de exame os alunos com classificação final de frequência igual ou superior a 10 valores.

Bibliografia recomendada

Clini, C. e Gorb, S. e Gullino, M. (Eds). (2008). *Sustainable Development and Environmental Management - Experiences and Case Studies*. USA: Springer

Dos Reis, L. e Fadigas, E. e Carvalho, C. (2005). *Energia, Recursos Naturais e a Prática do Desenvolvimento Sustentável*. Brasil: Manole

Glasson, J. e Therivel, R. e Andrew, C. (2005). *Introduction to Environmental Impact Assessment*. London: Routledge

Partidário, M. e Jesus, J. (1994). *Avaliação de Impacte Ambiental*. Lisboa: Centro de Estudos de Planeamento e Gestão do Ambiente

Torgal, F.P. e Jalali, S., (2010), *A Sustentabilidade dos Materiais de Construção*, TecMinho.

Barrow, C. J., (2001), *Environmental and social impact assessment*, Arnold, London.

Glasson, J.; Therivel, R. e Andrew, C., (2005), *Introduction to environmental impact assessment*. 3rd edition. Routledge, London.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos propostos evidenciam uma forte ligação com as fundações da reabilitação e zonas urbanas ou urbanizáveis, desta forma, os objectivos perfilados conjugam de forma coerente, temáticas científicas com a aplicabilidade de conceitos técnicos propostos no programa.

A sustentabilidade e impacte ambiental são elos de uma sequência de matérias cuja essência e actualidade justificam plenamente os objectivos propostos para o corrente módulo. A necessidade de reabilitação urbana passa essencialmente pela avaliação de matérias de sustentabilidade associadas com o impacte ambiental, estes objectivos estão coerentemente abordados no conteúdo programático, na medida em que matérias como



a legislação actual e tecnologias serão exaustivamente abordadas. Mais, se considerarmos que a análise de vários casos de estudo será pilar de debate da aplicabilidade de conceitos, todos os objectivos propostos estarão a ser plenamente cumpridos.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas que permitam a integração de conhecimentos na área da reabilitação urbana com conceitos mais alargados como a utilização racional dos recursos e a valorização dos resíduos. Aulas teórico-práticas: estudo de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

No quadro do processo de Bolonha pretende-se que os alunos adquiram capacidades de estudo e trabalho autónomos, quer através da realização de trabalhos individuais e em grupo, apoiados em trabalho de pesquisa, e devidamente orientados pelos docentes, quer através da elaboração e apresentação oral desses trabalhos. As actividades de trabalho presencial englobam as aulas teóricas e teórico-práticas, onde serão apresentados e discutidos os conteúdos programáticos da UC e também realizados alguns estudos de casos.

Os docentes prevêem no seu horário períodos de atendimento individual aos alunos, para esclarecimento de dúvidas e apoio teórico e ou prático na elaboração dos trabalhos. Esta orientação tutorial estimula os alunos na procura de informação bibliográfica, utilizando nomeadamente as novas tecnologias de informação.

Entende-se assim que a metodologia proposta permite que os alunos desenvolvam capacidades para aplicar e integrar conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e situações práticas, dotando-os com capacidade para entrar no mercado de trabalho e poder adaptarem-se às novas tecnologias de reabilitação em contínua evolução.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico