

Mestrado em Reabilitação Urbana

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 11549/2014 - 15/09/2014

Ficha da Unidade Curricular: Reabilitação e Renovação Urbana

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 300610

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Docente e horas de contacto

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Este programa alterado de forma a estar mais de acordo com os objetivos da Europa 2020 (maior inclusividade, sustentabilidade e atratividade). Capacidade para identificar as várias deficiências de uma zona urbana, propor soluções para tornar mais atrativa ao investimento e dinamizar a região

Conteúdos Programáticos

I-Metodologia e critérios de intervenção

II-Fichas de diagnóstico e intervenção

III-Perceber as cidades

IV-A cidade como instrumento para vencer a crise

V-Tornar o meio urbano mais atrativo e eco eficiente

VI-Conflitos e riscos

VII-Melhorias das condições ambientais

VIII-Aumentar a ligação do meio urbano ao território

IX-Sustentabilidade para o sucesso.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Introdução

Programa da disciplina, funcionamento das aulas, processo de avaliação, bibliografia, material necessário

I-Metodologia e critérios de intervenção

Vantagens da regeneração e recuperação urbana

II-Fichas de diagnóstico e intervenção

III-Perceber as cidades

Génese e desenvolvimento das áreas urbanas

Funções das cidades mediterrânicas

Cidades do interior e cidades do litoral

Causas da desindustrialização das cidades

Mascarenhas



Impactos da globalização sobre as cidades

Deterioração física e ineficiências

IV-A cidade como instrumento para vencer a crise

Medidas para tornar o meio urbano mais competitivo

Atração e concentração de talentos

Cidades criativas europeias

Aumentar a coesão social

Estimular a economia urbana

Melhorar a oferta turística

V- Tornar o meio urbano mais atrativo e eco eficiente

Estratégias para melhorar a atratividade dos espaços urbanos

Modernizar as infraestruturas

Incentivar a mobilidade suave

Gerir o tráfego e estacionamento

Produção e consumo de energia

Construção e reabilitação sustentáveis

VI-Conflitos e riscos

Identificação de problemas e conflitos

Tráfego, risco de incêndio, condições ambientais, risco sísmico, deficiências de infraestruturas, etc..

VII-Melhorias das condições ambientais

Aumentar a responsabilidade ambiental

Ecossistemas e biodiversidade

Serviços prestados pela natureza gratuitamente

Poluição do ar e poluição luminosa

Poluição e tratamento da água

Tratamento de resíduos

Aumentar as zonas verdes

Aumentar a biodiversidade

Margens do rio, encostas, frentes de sapal, matas urbanas, etc

Conflitos com o ambiente

VIII-Aumentar a ligação do meio urbano ao território

IX-Sustentabilidade para o sucesso.

Antecipar o futuro

Smarth growth

Cada construção tem um sistema envolvente

Revitalização do comércio tradicional

Melhorias das condições ambientais

Smarth City

Metodologias de avaliação

A avaliação continua consiste num trabalho prático constituído por fichas de diferentes temas em grupos até 3 alunos

Serão relevados a observação e espírito crítico

Nas épocas de exame serão pedidas as fichas

Software utilizado em aula

Não aplicável

Mascarenhas

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Carapeto, C. (2004). *FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA*. Lisboa: Ed. Universidade Aberta
- Enger, E. (2008). *ENVIROMENTAL SCIENCE, STUDY OF INTERRELATIONSHIPS*. Boston : McGraw-Hill
- McKinney, M. (2003). *ENVIROMENTAL SCIENCE, SYSTEMS AND SOLUTIONS*. London: Jones and Bartlett
- Miller, G. (2006). *ENVIROMENTAL SCIENCE, WORKING WITH THE EARTH*. Victoria 2006: Thomson

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Dotar o aluno de capacidade para identificar as várias deficiências que tornam uma zona urbana menos competitiva é conseguido através de I, II e III

Dotar o aluno de capacidade para propor soluções para tornar uma zona urbana mais atrativa e sustentável é conseguido através de IV, V, VI, VII, VIII e IX

Metodologias de ensino

As aulas teóricas são lecionadas com recurso a inúmeras ilustrações executadas expressamente para o efeito sobre o que de melhor se faz na Europa

Para que os conteúdos teóricos tenham uma ligação prática, as matérias lecionadas são aplicadas ao centro urbano da cidade de Tomar.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As ilustrações executadas pelo docente permitem percorrer as várias deficiências ou aspectos positivos de uma zona urbana mostrando como se pode actuar para melhorar.

A aplicação das fichas de análise sobre uma zona urbana existente torna mais segura a aprendizagem.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

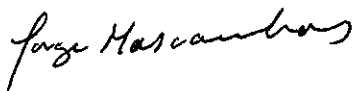
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

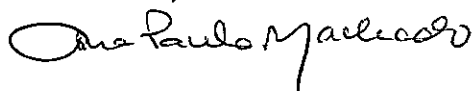
Não aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

