

**Mestrado em Reabilitação Urbana**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 11549/2014 - 15/09/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Reabilitação e Renovação Urbana**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 300610

Área Científica: Construção

**Docente Responsável**

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

**Docente e horas de contacto**

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador, TP: 45;

**Objetivos de Aprendizagem**

Este programa alterado de forma a estar mais de acordo com os objetivos da Europa 2020 (maior inclusividade, sustentabilidade e atratividade). Capacidade para identificar as várias deficiências de uma zona urbana, propor soluções para tornar mais atrativa ao investimento e dinamizar a região

**Conteúdos Programáticos**

I-Metodologia e critérios de intervenção

II-Fichas de diagnóstico e intervenção

III-Perceber as cidades

IV-A cidade como instrumento para vencer a crise

V-Tornar o meio urbano mais atrativo e eco eficiente

VI-Conflitos e riscos

VII-Melhorias das condições ambientais

VIII-Aumentar a ligação do meio urbano ao território

IX-Sustentabilidade para o sucesso.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Introdução

Programa da disciplina, funcionamento das aulas, processo de avaliação, bibliografia, material necessário

I-Metodologia e critérios de intervenção

Vantagens da regeneração e recuperação urbana

II-Fichas de diagnóstico e intervenção

III-Perceber as cidades

Génese e desenvolvimento das áreas urbanas

Funções das cidades mediterrânicas

Cidades do interior e cidades do litoral

Causas da desindustrialização das cidades

*Mascarenhas*

Impactos da globalização sobre as cidades  
Deterioração física e ineficiências  
IV-A cidade como instrumento para vencer a crise  
Medidas para tornar o meio urbano mais competitivo  
Atração e concentração de talentos  
Cidades criativas europeias  
Aumentar a coesão social  
Estimular a economia urbana  
Melhorar a oferta turística  
V- Tornar o meio urbano mais atrativo e eco eficiente  
Estratégias para melhorar a atratividade dos espaços urbanos  
  Modernizar as infraestruturas  
  Incentivar a mobilidade suave  
  Gerir o tráfego e estacionamento  
  Produção e consumo de energia  
  Construção e reabilitação sustentáveis  
VI-Conflitos e riscos  
Identificação de problemas e conflitos  
Tráfego, risco de incêndio, condições ambientais, risco sísmico, deficiências de infraestruturas, etc..  
VII-Melhorias das condições ambientais  
Aumentar a responsabilidade ambiental  
Ecossistemas e biodiversidade  
Serviços prestados pela natureza gratuitamente  
Poluição do ar e poluição luminosa  
Poluição e tratamento da água  
Tratamento de resíduos  
Aumentar as zonas verdes  
Aumentar a biodiversidade  
Margens do rio, encostas, frentes de sapal, matas urbanas, etc  
Conflitos com o ambiente  
VIII-Aumentar a ligação do meio urbano ao território  
IX-Sustentabilidade para o sucesso.  
Antecipar o futuro  
Smarth growth  
Cada construção tem um sistema envolvente  
Revitalização do comércio tradicional  
Melhorias das condições ambientais  
Smarth City

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação continua consiste num trabalho prático constituído por fichas de diferentes temas em grupos até 3 alunos  
Serão relevados a observação e espírito crítico  
Nas épocas de exame serão pedidas as fichas

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

*Mascarenhas*

**Estágio**

Não aplicável

**Bibliografia recomendada**

- Carapeto, C. (2004). *FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA*. Lisboa: Ed. Universidade Aberta
- Enger, E. (2008). *ENVIROMENTAL SCIENCE, STUDY OF INTERRELATIONSHIPS*. Boston : McGraw-Hill
- McKinney, M. (2003). *ENVIROMENTAL SCIENCE, SYSTEMS AND SOLUTIONS*. London: Jones and Bartlett
- Miller, G. (2006). *ENVIROMENTAL SCIENCE, WORKING WITH THE EARTH*. Victoria 2006: Thomson

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Dotar o aluno de capacidade para identificar as várias deficiências que tornam uma zona urbana menos competitiva é conseguido através de I, II e III

Dotar o aluno de capacidade para propor soluções para tornar uma zona urbana mais atrativa e sustentável é conseguido através de IV, V, VI, VII, VIII e IX

**Metodologias de ensino**

As aulas teóricas são lecionadas com recurso a inúmeras ilustrações executadas expressamente para o efeito sobre o que de melhor se faz na Europa

Para que os conteúdos teóricos tenham uma ligação prática, as matérias lecionadas são aplicadas ao centro urbano da cidade de Tomar.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As ilustrações executadas pelo docente permitem percorrer as várias deficiências ou aspectos positivos de uma zona urbana mostrando como se pode actuar para melhorar.

A aplicação das fichas de análise sobre uma zona urbana existente torna mais segura a aprendizagem.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

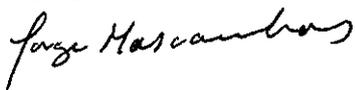
**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

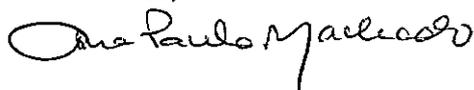
**Observações**

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**

