

TeSP - Produção de Atividades para o Turismo Cultural (Tomar)

Técnico Superior Profissional
Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61183
Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael
Assistente Convidado, T: 15; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Dominar aspetos gramaticais necessários à concretização do acima referido.

Conteúdos Programáticos

- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Números e operações matemáticas básicas;
- Pronomes pessoais e demonstrativos;
- Pronomes e determinantes possessivos;
- Grau e ordem dos adjectivos
- O Present Simple vs. Present Continuous;
- O Simple Past vs. Present Perfect;
- O Future Simple; 1º e 2º condicionais.

Metodologias de avaliação

Os alunos serão avaliados através da realização de duas provas escritas (70%) e da elaboração e apresentação de um trabalho individual, em aula (30%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Taylor, J. e Zeter, J. (2011). *Career Paths - Business English*. Berkshire: Express Publishing
- Evans, V. e Dooley, J. e Brown, H. (2015). *Career Paths - Management I*. Berkshire: Express Publishing
- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*. Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Não aplicável.

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



