

**TeSP - Produção de Atividades para o Turismo Cultural (Tomar)**

Técnico Superior Profissional  
Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;  
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;  
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61183  
Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo  
Professora Adjunta

**Docente e horas de contacto**

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael  
Assistente Convidado, T: 15; TP: 30;

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Dominar aspetos gramaticais necessários à concretização do acima referido.

**Conteúdos Programáticos**

- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio;

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Números e operações matemáticas básicas;
- Pronomes pessoais e demonstrativos;
- Pronomes e determinantes possessivos;
- Grau e ordem dos adjectivos
- O Present Simple vs. Present Continuous;
- O Simple Past vs. Present Perfect;
- O Future Simple; 1º e 2º condicionais.

**Metodologias de avaliação**

Os alunos serão avaliados através da realização de duas provas escritas (70%) e da elaboração e apresentação de um trabalho individual, em aula (30%).

**Software utilizado em aula**

Não aplicável.

**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia recomendada**

- Taylor, J. e Zeter, J. (2011). *Career Paths - Business English*. Berkshire: Express Publishing
- Evans, V. e Dooley, J. e Brown, H. (2015). *Career Paths - Management I*. Berkshire: Express Publishing
- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*. Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

**Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

**Língua de ensino**

Inglês

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

Não aplicável.

**Docente Responsável**



Diretor de Curso, Comissão de Curso

**Conselho Técnico-Científico**



