

TeSP - Produção de Atividades para o Turismo Cultural (Tomar)

Técnico Superior Profissional
Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Antropologia Cultural, Recreação e Lazer

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 611812
Área de educação e formação: Turismo e lazer

Docente Responsável

Eunice Ferreira Ramos Lopes
Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Eunice Ferreira Ramos Lopes
Professor Adjunto, T: 30; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

O estudante deverá: Identificar a importância das representações e práticas culturais e dos elementos simbólicos da cultura para a atividade turística como conteúdos; Oferecer atividades recreativas estruturadas, de caráter lúdico ao visitante e turista.

Conteúdos Programáticos

- 1.Princípios gerais da Antropologia, da Recreação e do Lazer;
- 2.A importância da recreação e do lazer;
- 3.Atividades de Lazer e de Exploração da Natureza;
- 4.O papel da antropologia na sociedade contemporânea;
- 5.Estudos de caso.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: prova escrita (50%) e trabalho prático (50%)

Software utilizado em aula

-

Estágio

-

Bibliografia recomendada

- BURNS, P. (1999).An Introduction to Tourism and Anthropology. (pp. 1-23). London: Routledge.
- NASH, D. (1996). The Anthropology of Tourism. Oxford: Pergamon.
- URRY, J. (2001). The Tourist gaze.Leisure and travel in contemporary societies. London: Sage.

- ROMÃO, J. (2013). Turismo e Lugar – Diferenciação territorial, competitividade e sustentabilidade em turismo. Escolar Editora. Lisboa.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular transmite conhecimentos teóricos relacionados com a abrangência temática: antropologia, cultura e turismo. Dá prioridade à confrontação dos conteúdos teóricos com a atividade prática de observação participante em terreno da antropologia aplicada ao turismo.

Metodologias de ensino

a) Aulas teóricas de exposição; b) Aulas práticas de execução de exercícios e recensões; c) Visitas técnicas de estudo com observação participante por parte dos estudantes com as realidades socioculturais e turísticas concretas do território.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino compreendem a apresentação teórica das matérias e de estudos de caso sobre os diversos pontos do programa. Os trabalhos práticos realizados pelos alunos são apresentados oralmente e discutidos em sala de aula, complementando o ensino dos alunos com os objetivos programáticos da unidade curricular, permitindo uma solidificação das competências adquiridas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos


Não se aplica.


Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Docente Responsável

 (Eunice R. Lopes)
Diretor de Curso, Comissão de Curso

 (Eunice R. Lopes)
Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta/n.º 82 Data 12/04/16
