

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional, 1º Ciclo
Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Recrutamento e Seleção

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.
Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601614
Área de formação e educação: Gestão e Administração

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito
Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Sílvio Manuel da Rocha Brito
Professor Adjunto TP:30.
Ana Luísa Junça da Silva
Professor Adjunto Convocado, TP:30.

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os alunos deverão saber planear e recrutar pessoas; Identificar tendências, analisar, prever vagas, planear, executar e avaliar pessoas; Elaborar perfis de competências; Cumprir o quadro ético e deontológico da seleção profissional.

Conteúdos Programáticos

1. Planos de recrutamento.
2. Seleção de pessoal.
3. Técnicas de Entrevista.
4. Técnicas de Integração e de Retenção de Talentos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Planos de recrutamento: geral e especializado.
2. Seleção de pessoal: avaliação psicológica, perfil, descrição e análise de uma função, testes psicológicos, assessments centres.
3. Técnicas de Entrevista: diretivas, não diretivas, estruturadas, não estruturadas, especializadas, não especializadas, de recrutamento e seleção.
4. Técnicas de Integração e de Retenção de Talentos: outplacement, head-hunting, interim management, executive search, assessment centre.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua trabalho, exercícios, atividades 100%.
Avaliação Final: Prova de exame final.
Dispensa de exame final quem tiver, na avaliação continua uma média igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Cardoso, A. (2013). *Recrutamento & Selecção de Pessoal*. (Vol. 1). (pp. 1-184). Lisboa: Edições Lidel
- Pires, A. (1993). *Técnicas de Entrevista e Selecção de Pessoal*. (Vol. 1). (pp. 1-182). Lisboa: Edições CETOP
- Armstrong, M. (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. (Vol. 1). (pp. 1-880). London: Kogan Page
- Russell, K. e Carter, P. (2015). *Ultimate IQ Tests*. (Vol. 1). (pp. 1-320). London: Kogan Page

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos visam precisamente evidenciar a técnica de obter do mercado um numero suficiente de candidatos para que a organização possa selecionar os colaboradores mais qualificados que necessita.

Metodologias de ensino

Metodo expositivo e activo (Simulações e jogos de papel que permitam a explicitação de saberes ou a experimentação de situações e vivência de métodos e técnicas de selecção. Realização de trabalhos em pequenos grupos que possibilitem reflexões conjuntas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O conjunto de instrumentos técnicos postos à disposição dos discentes durante a prática de aula constituem uma simulação muito próxima da situação real que desempenharão na pratica profissional.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

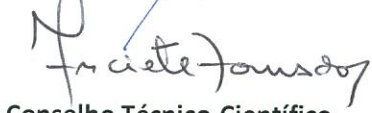
Observações

Docente Responsável



Amelo

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Actan.º 82 Data 12/02/16
