

TeSP – Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional, 1º Ciclo

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60021

Área de educação e formação: Língua e Literatura Materna

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Mónica Sofia Saraiva Saldanha

Assistente Convidado, TP:45;

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

(O1) Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral;

(O2) Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;

(O3) Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;

(O4) Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua e a Comunicação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
3. Metodologia de Projeto
4. Práticas de compreensão e expressão oral

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. **A Língua e a Comunicação:**
 - 1.1. As estruturas comunicacionais;
 - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso;
 - 1.3. Código verbal e código escrito;
 - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical;
 - 1.5. A gramática na comunicação;
 - 1.6. A Semântica/ relações de significação
2. **Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:**
 - 2.1. Leitura e análise de textos diversos;
 - 2.1.1. Texto utilitário;
 - 2.1.2. Texto argumentativo;
 - 2.1.3. Texto explicativo-descritivo;

2.1.4. Texto informativo;

3. **Metodologia de Projeto:**

- 3.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
- 3.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
- 3.3. Produção de fichas de leitura;
- 3.4. Resumo, síntese e relatório;
- 3.5. Elaboração de referências bibliográficas;

4. **Práticas de compreensão e expressão oral:**

- 4.1. Entrevista;
- 4.2. Colóquio/Debate;
- 4.3. Leituras interpretativas;
- 4.4. Apresentação oral;

Metodologias de avaliação

- Avaliação Contínua: Frequência (60%) + Trabalhos realizados em contexto de aula (40%)
- Avaliação Periódica: Realização de um trabalho escrito (20%) e uma prova de frequência obrigatória (80%)
- Avaliação Final: Exame escrito (100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

CUNHA, C. e CINTRA, L. (2013), *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Sá da Costa;
ESTRELA, E. e LEITÃO, M. e SOARES, M. (2010), *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*, Lisboa, Dom Quixote;
HOUAISS, A. e Villar, M. (2001), *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*, Lisboa, Temas e Debates;
LEITE, S. e TAVARES, S. (2015), *Pares difíceis da Língua Portuguesa*, Lisboa, Planeta Editora.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- Conteúdo 1 conduz aos objetivos 1 e 3;
- Conteúdo 2 conduz ao Objetivo 2;
- Conteúdo 3 conduz a Objetivo 3;
- Conteúdo 4 conduz aos Objetivos 1 e 3.

Metodologias de ensino

- (M1) Aulas expositivas;
- (M2) Aulas práticas (análise de diversas tipologias textuais e análise gramatical).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- M1 conduz aos objetivos 1 e 3
- M2 conduz aos objetivos 1, 2 e 4

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Não aplicável

Docente Responsável

Isabelma SR

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Fernando Furtado

Conselho Técnico-Científico

Albino Gomes Carlos Fernandes

