

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional, 1º Ciclo
Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;
Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 60291
Área Científica: Língua e Literatura Materna

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Maria Rosa Lopes
Assistente Convidado, T: 30; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os/as alunos/as devem: demonstrar possuir uma amostra lexical maior, bem como uma superior capacidade retórica; reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação; produzir e interpretar textos de diferentes tipologias; dominar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação; harmonizar, sem prejuízo das normas da língua, a tensão que por vezes parece manifestar-se entre a correção linguística e a eficácia comunicativa, nas suas vertentes oral e escrita e adequar o discurso à situação de comunicação.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua e a Comunicação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
3. Metodologia de Projeto
4. Introdução à Pragmática linguística: práticas de compreensão e expressão oral

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Língua e a Comunicação

- 1.1. As estruturas comunicacionais
- 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
- 1.3. Código verbal e código escrito
- 1.4. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, terminologias técnico-científicas, abreviaturas)
- 1.5. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)
- 1.6. A Semântica/ relações de significação



1.7. A coesão e a coerência textual

2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita

2.1. Leitura e análise de textos diversos:

2.1.1. Texto utilitário

2.1.2. Texto argumentativo;

2.1.3. Texto explicativo-descritivo;

2.1.4. Texto informativo.

3. Metodologia de Projeto

3.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico

3.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

3.3. Produção de fichas de leitura

3.4. Resumo, síntese, recensão e relatório.

3.5. Elaboração de referências bibliográficas

4. Introdução à Pragmática linguística: práticas de compreensão e expressão oral

4.1. Entrevista

4.2. Colóquio/Debate

4.3. Leituras interpretativas

4.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Frequência (70%) + trabalhos realizados em contexto de aula (30%);

Avaliação Periódica: Realização de um trabalho escrito (20%) + prova de Frequência obrigatória (80%);

Avaliação Final: Exame escrito (100%).

Bibliografia recomendada

PINTO, J. M. de Castro (2009) Gramática do Português Moderno. Lisboa: Plátano Editora
HOUAISS, António e VILLAR, Mauro de Salles (2001) Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.
MADEIRA, A.Carla & Abreu, (2004) M.M., Comunicar em Ciência. Lisboa, Escolar Editora,
MATEUS, M.H.Mira et al., (2003), Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa, Editorial Caminho
NASCIMENTO, Zacarias e PINTO, José Manuel de Castro (2003) A Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Êxito 2.ª ed., Lisboa: Plátano Editora.

NOGUEIRA, Rodrigo de Sá (1989) Dicionário de erros e problemas da linguagem. 8.ª ed., Lisboa: Clássica Editora.

VILELA, Mário (1999), Gramática do Português; Coimbra, Almedina.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Dicionário de Português - <http://www.priberam.pt/dlpo/>

Observatório da Língua Portuguesa - <http://www.observatorio-lp.sapo.pt/pt>

Ciberdúvidas - <http://www.ciberduvidas.com/>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

De forma a capacitar os alunos para a redação de diversas tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita, um dos objetivos primordiais será o domínio de métodos e técnicas de escrita, resumo e tratamento de informação. Para tal, serão sempre tidos em conta as normas da língua, a escrita segundo o Novo Acordo Ortográfico, a leitura e interpretação de textos.

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas será feita uma apresentação/explicação dos conteúdos, sendo que nas sessões teórico-práticas serão realizados exercícios acerca dos mesmos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Será utilizado o método expositivo dos conteúdos programáticos, mas também trabalhos práticos, como a escrita de textos de tipologia diversificada, a interpretação textual, a análise de conteúdos específicos da língua.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Docente Responsável

Ana Paula Rosales

Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico

Alfonso Composto Carlos Soares

