

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional, 1º Ciclo

Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Matemática

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 60294

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

José Manuel Borges Henriques Faria Paixão

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

José Manuel Borges Henriques Faria Paixão

Professor Coordenador, T: 30; TP: 30

Objetivos de Aprendizagem

1. Aquisição de conhecimentos no domínio da:
 - 1.1. Análise Matemática;
 - 1.2. Matemática Financeira;
2. Desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico, interpretação e cálculo;
3. Identificação, interpretação, formulação, resolução de problemas e tomada de decisão.

Conteúdos Programáticos

- I. Breves noções de Cálculo Algébrico;
- II. Complementos sobre Funções reais de variável real e cálculo Diferencial em IR;
- III. Noções de Matemática Financeira;

Conceitos Programáticos (detalhado)

- I. BREVES NOÇÕES DE CÁLCULO ALGÉBRICO
 - 1.1. Generalidades sobre os sistemas numéricos
 - 1.2. Expressões polinomiais, racionais fraccionárias e irracionais
 - 1.3. Resolução de equações e de inequações
 - 1.4. Sistemas de equações lineares
- II. COMPLEMENTOS SOBRE FUNÇÕES REAIS DE VARIÁVEL REAL E CÁLCULO DIFERENCIAL EM IR
 - 2.1. Generalidades sobre funções reais de variável real
 - 2.2. Estudo de algumas classes de funções
 - 2.2.1. Funções algébricas racionais (inteiros e fraccionárias) e funções algébricas irracionais
 - 2.2.2. Funções exponencial e logarítmica
 - 2.3. Aplicações das funções às Ciências Sociais
 - 2.4. Breve referência ao conceito de limite

2.

- 2.5. Interpretação geométrica do conceito de derivada de uma função num ponto e algumas regras de derivação fundamentais
- 2.6. Algumas aplicações das derivadas às Ciências Sociais

III. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA

- 3.1. Breves noções de progressões geométricas: termo geral e soma dos n primeiros termos de uma progressão geométrica
- 3.2. Juros simples, juros compostos e juros compostos continuamente
- 3.3. Poupanças e empréstimos

Metodologias de avaliação

Usa-se a mesma metodologia tanto na época de frequência como nas épocas de exame que consiste num teste escrito, classificado de 0 a 20 valores, sem consulta e sobre toda a matéria lecionada durante o semestre.

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

- Armstrong, B., Davis, D. and Armstrong, W. (2003) *College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus*, USA: Pearson Education;
- Larson, R. e Edwards, B. e Hostetler, R. (2006). Cálculo. Brasil: McGraw Hill;
- Barnett, R., Ziegler, M. and Byleen, K. (2007) *Calculus for Business, Economics, Life Sciences and Social Sciences*, USA: Pearson Education.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os capítulos I e II dos conteúdos programáticos pretendem concretizar o ponto 1.1 dos objetivos. O capítulo III dos conteúdos programáticos pretende concretizar o ponto 1.2 dos objetivos; Os objetivos referidos nos pontos 2 e 3 são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas introduzem-se os conceitos de um ponto de vista abstrato e de seguida abordam-se as respetivas aplicações. As aulas teórico-práticas destinam-se à resolução de exercícios incentivando-se a participação ativa por parte dos alunos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objetivos da unidade curricular. A metodologia de consolidar os conhecimentos adquiridos com a realização de exercícios de aplicação pretende promover a análise, interpretação e resolução de problemas com aplicação a situações problemáticas. O estímulo ao desenvolvimento de um espírito lógico analítico e crítico por parte dos alunos são fundamentais.

Língua de ensino
Português

Pré requisitos

Conhecimentos de cálculo algébrico.

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente Responsável

T. Hugo Lacerda

Diretor de Curso, Comissão de Curso

M. J. X
Conselho Técnico-Científico

Foto: Gonçalo Vaz de Sousa

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 82 Data 12/02/16

Otoeira Siqueira