



TeSP - Contabilidade e Fiscalidade

Técnico Superior Profissional
Plano: ATA CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Gestão de Empresas

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:60.0;
Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60428
Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Jorge Manuel Marques Simões
Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Bruno Manuel de Almeida Santos
Assistente Convidado, T: 15; TP: 60;

Objetivos de Aprendizagem

O aluno no final da unidade curricular deverá entender, compreender e aplicar conceitos gerais de gestão de uma organização.

Conteúdos Programáticos

1. O que é uma Organização. 2. A Administração por Objectivos 3. A Função Produção. 4. A função Financeira 5. A Função Comercial. 6. A Função dos Recursos Humanos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O que é uma Organização
 - 1.1. A evolução histórica da teoria das Organizações
 - 1.2. Empresa – um caso particular de Organização
 - 1.3. A Empresa versus o Meio Ambiente
 - 1.4. A estrutura da empresa
 - 1.5. Tipos de Organização
2. A Administração por Objectivos
 - 2.1. Origens
 - 2.2. Características
 - 2.3. Fixação de objectivos
 - 2.4. Planeamento Estratégico e Planeamento Tático
 - 2.5. Ciclo da APO
 - 2.6. Apreciação crítica da APO
3. A Função Produção
 - 3.1. Tipos de processo de produção
 - 3.2. Selecção do Processo Produtivo
 - 3.3. O Controlo da Qualidade

- 2.4. Balanço
 - Ativo não corrente
 - Ativo corrente
 - Capital Próprio
 - Passivo não corrente
 - Passivo corrente
- 2.5. Demonstração dos Resultados por Natureza
- 2.6. Demonstração dos Resultados por Funções
- 2.7. Demonstração dos Fluxos de Caixa
- 2.8. Demonstração das alterações no capital próprio
- 2.9. Qualidade dos resultados e da informação financeira
- 3. PREPARAÇÃO DO BALANÇO PARA ANÁLISE FINANCEIRA
 - 3.1. As perspetivas patrimonial, contabilística e financeira do balanço
 - 3.2. O balanço funcional e os ciclos financeiros da empresa
 - Ciclo de investimento
 - Ciclo de exploração
 - Ciclo das operações financeiras
 - 3.3. Do balanço contabilístico ao balanço funcional
 - Ativo fixo
 - Necessidades cíclicas
 - Tesouraria ativa
 - Capital próprio
 - Capital alheio estável
 - Recursos cíclicos
 - Tesouraria passiva
- 4. PREPARAÇÃO DA DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PARA ANÁLISE FINANCEIRA
 - 4.1. Os gastos e o volume de atividade
 - 4.2. VAB – Valor Acrescentado Bruto
- 5. PREPARAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA PARA ANÁLISE FINANCEIRA
 - 5.1. A noção de fluxo de caixa
 - 5.2. Conceitos fundamentais para a análise dos fluxos de caixa
- 6. MÉTODO DOS RÁCIOS: TÉCNICA -BASE DA ANÁLISE FINANCEIRA
 - 6.1. Tipos de rácios
 - 6.2. Definição de alguns rácios
 - 6.3. Bases de comparação dos rácios
 - 6.4. Vantagens e desvantagens da utilização dos rácios
- CAPITULO III – SOLIDEZ FINANCEIRA E EQUILÍBRIO FINANCEIRO
- 7. EQUILÍBRIO FINANCEIRO
 - 7.1. Fundo de maneio (abordagem tradicional)
 - 7.2. Necessidades em fundo de maneio (NFM)
 - 7.3. Tesouraria líquida (abordagem funcional)
 - 7.4. Decisões e políticas financeiras de CP e MLP
 - 7.5. Rácios financeiros
 - 7.6. Rácios de liquidez
- CAPITULO IV – EFICIÊNCIA E RENDIBILIDADE
- 8. ANÁLISE DA EFICIÊNCIA
 - 8.1. Rácios de funcionamento
 - 8.2. Rácios de rendibilidade
- CAPITULO V – RISCO



9. ANÁLISE DO RISCO OPERACIONAL E FINANCEIRO

- 9.1. Ponto crítico
- 9.2. Margem de segurança
- 9.3. Grau de alavancagem operacional
- 9.4. Grau de alavancagem financeira

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Terá uma ponderação de 60% decorrente de um trabalho e 40 % da realização de uma prova escrita no fim do semestre, sendo exigida uma nota mínima de 7 valores.

Os alunos obterão aprovação com classificação igual ou superior a 9,5 valores.

Avaliação por Exame - Época Normal: Prova escrita. Serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame - Época Recurso: Prova escrita. Serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

Neves, João Carvalho das (2012), Análise e Relato Financeiro – Uma Visão Integrada de Gestão, 5ª Edição, Texto Editores.

Neves, João Carvalho das, Análise Financeira - Técnicas Fundamentais, 1ª Edição, Texto Editores.

Barros, C. & Barros, A. (1997), Análise e Gestão Financeira de Curto Prazo, Editora Vulgata, Lisboa.

Barroso, C., M. Ferreira, A. Mota & J. P. Nunes (2010), Finanças Empresariais: Teoria e Prática, 3.ª Edição, Sílabo.

Borges, A., Macedo J., Morgado J., Moreira A., Pais, C. & Isidro H. (2002), Práticas de Contabilidade Financeira, 3.ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.

Brealey, R. & Myers, S. (2007), Princípios de Finanças Empresariais, McGraw-Hill Portugal, Lisboa.

Conso, P. & Lavaud, R. (2000), Iniciação à Gestão Financeira, Lyon Edições.

Damodaran, A. (2001), Corporate Finance. Theory and Practice, John Wiley and Sons, 2nd Ed., NewYork.

Ferreira, M., Mota, A. S. G. & Nunes J. P., (2004), Finanças Empresariais: Teoria e Prática, Publisher Team.

Menezes, H. C. (1993), Princípios de Gestão Financeira, Editorial Presença.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar os vários instrumentos de análise financeira visando, desta forma, atingir os objetivos da unidade curricular que visa abordar a gestão financeira, numa fase inicial. Estas funções serão aprofundadas em disciplinas em anos lectivos posteriores, ficando o aluno com os conhecimentos base, de suporte, para desenvolver competências na área da gestão financeira.

Metodologias de ensino

- Método expositivo e demonstrativo, com recurso à projeção de diapositivos. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica através da resolução de casos práticos e consulta de trabalhos relacionados com cada um dos temas com a respetiva discussão. Elaboração de um trabalho, tendo em consideração os temas apresentados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

É coligido um conjunto de artigos, casos práticos e case studies pelo docente responsável no início do semestre, abordando os conteúdos programáticos, por forma a fomentar a discussão destes temas durante as aulas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

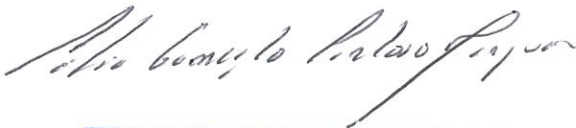
Não aplicável.

Docente Responsável

Jorge Manuel Marques Simões
Professor Adjunto


Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 85 Data 8/5/16

