

**TeSP - Contabilidade e Fiscalidade**

Técnico Superior Profissional  
Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135, Contacto e Tipologia, T:30; TP:30;  
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;  
Tipo: Obrigatória; Código: 60421  
Área de educação e formação: Língua e Literatura Materna

**Docente Responsável**

Hermínia Maria Sol  
Professora Adjunta

**Docente e horas de contacto**

Elisabete Lopes Mendes Gonçalves  
Assistente Convidado, T: 30; TP: 30;

**Objetivos de Aprendizagem**

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- a) Demonstrar possuir uma amostra lexical maior, bem como uma superior capacidade retórica;
- b) Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- c) Produzir e interpretar textos de diferentes tipologias;
- d) Dominar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
- e) Harmonizar, sem prejuízo das normas da língua, a tensão que por vezes parece manifestar-se entre a correção linguística e a eficácia comunicativa, nas suas vertentes oral e escrita;
- f) Adequar o discurso à situação comunicativa.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua e a Comunicação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
3. Metodologia de Projeto
4. Práticas de compreensão e expressão oral

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Língua e a Comunicação
  - 1.1 As estruturas comunicacionais
  - 1.2 Linguagem, Língua, Fala e Discurso
  - 1.3 Código oral e código escrito
  - 1.4 Fontes de enriquecimento lexical
  - 1.5 A gramática na comunicação
  - 1.6 A Semântica/ relações de significação
2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita

- 2.1 Leitura e análise de textos diversos
  - 2.1.1 Texto utilitário
  - 2.1.2 Texto argumentativo
  - 2.1.3 Texto explicativo-descritivo
  - 2.1.4 Texto expositivo-informativo
3. Metodologia de Projeto
  - 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
  - 3.2 Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
  - 3.3 Produção de fichas de leitura
  - 3.4 Resumo, síntese e relatório
  - 3.5 Elaboração de referências bibliográficas
4. Práticas de compreensão e expressão oral
  - 4.1 Entrevista
  - 4.2 Colóquio/Debate
  - 4.3 Leituras interpretativas
  - 4.4 Apresentação oral

#### Metodologias de avaliação

- **Avaliação Contínua:** Frequência (60%) e trabalhos realizados em contexto de aula (40%)
- **Avaliação Periódica:** Realização de um trabalho escrito (20%) e uma prova de frequência obrigatória (80%)
- **Avaliação Final:** Exame escrito (100%)

#### Bibliografia principal

##### BIBLIOGRAFIA:

- CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley (2005), *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa: Sá da Costa.
- ESTRELA, Edite et al. (2010), *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote.
- HOUAISS, António e VILLAR, Mauro de Salles (2001), *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*.
- LEITE, Sara de Almeida e TAVARES, Sandra Duarte (2015), *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. 1ª ed., Lisboa: Planeta Editora.
- NASCIMENTO, Zacarias e PINTO, José Manuel de Castro (2003), *A Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Êxito*. 2ª ed., Lisboa: Plátano Editora.
- NOGUEIRA, Rodrigo de Sá (1989), *Dicionário de erros e problemas da linguagem*. 8ª ed., Lisboa: Clássica Editora.

##### RECURSOS DIDÁTICOS:

- Ciberdúvidas - <http://www.ciberduvidas.com/>
- Dicionário *on-line* da Língua Portuguesa – [www.infopedia.pt](http://www.infopedia.pt)
- Dicionário de Português - <http://www.priberam.pt/dlpo/>
- Observatório da Língua Portuguesa - <http://www.observatorio-lp.sapo.pt/pt>
- Portal da Língua Portuguesa - <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- Objetivo a): conteúdos 1. e 4.
- Objetivo b): conteúdos 1., 2. e 4.
- Objetivo c): conteúdo 2.
- Objetivo d): conteúdo 3.

- Objetivo e): conteúdos 1. e 4.
- Objetivo f): conteúdos 1. e 4.

### Metodologias de ensino

Por forma a possibilitar aos discentes uma atuação eficaz em variadas situações de uso, o aprofundamento dos conhecimentos de língua portuguesa de que estes dispõem será complementado com a pesquisa, análise e discussão de fontes bibliográficas de referência. Algumas aulas decorrerão no formato de oficina, com momentos de escrita em grande e pequeno grupo, bem como de escrita individual.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos alunos e os prepare para fazer um uso adequado da língua portuguesa, devidamente contextualizado. Nesta unidade curricular, privilegia-se a aplicação do conhecimento teórico na resolução de exercícios e na análise textual e discursiva, através da elaboração de fichas de trabalho e atividades escritas de textos do domínio transaccional.

### Língua de ensino

Português.

### Pré requisitos

Não aplicável.

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

### Observações

Nada a assinalar

### Docente Responsável

*Henrique SP*

### Diretor de Curso, Comissão de Curso

*Ulisses António*

### Conselho Técnico-Científico

*Alta Comissão de Estudos*

