

**Pós-Graduação em Sistemas de Gestão Empresarial - SAP**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1831/ESGT/IPT/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Projetos**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:24.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20183

Área Científica: Matemática

**Docente Responsável**

Cristina Maria Mendes Andrade

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Nuno José Valente Lopes Madeira

Professor Coordenador

Cristina Maria Mendes Andrade

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

C1.Compreender os objetivos e etapas na gestão de projectos (GP)

C2.Compreender as 9 áreas de intervenção e o papel dos factores críticos de sucesso

C3.Perceber a diferença entre metodologias em cascata e metodologias ágeis de GP

C4.Saber usar o Guião PMBOX

C5.Perceber GP através do módulo PS

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Objetivos de aprendizagem C1. Compreender os objetivos e etapas na gestão de projectos;

C2. Compreender as 9 áreas de intervenção e o papel dos factores críticos de sucesso

C3. Perceber a diferença entre metodologias em cascata e metodologias ágeis de gestão de projetos

C4. Saber usar o Guião PMBOK (Project Management Body Of Knowledge num projeto concreto

C5. Perceber o processo de gestão de projectos percorrendo todo o módulo de PS (Project

Management) da SAP

### **Conteúdos Programáticos**

1. Gestão de Projectos e seu planeamento
2. Análise de projectos com redes
3. O ciclo de vida de um projecto
4. Metodologias tradicionais e metodologias ágeis
5. Desenvolvimento de um projeto prático utilizando o Guião PMBOK
6. Case Study: Perceber o processo de gestão de projecto em detalhe percorrendo o módulo PS (Project Management) do SAP.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Gestão de Projectos e seu planeamento
  - 1.1. Identificação e objectivos do projecto, as cinco fases da gestão de projectos
  - 1.2. Produto final, requisitos e necessidades do Cliente, o papel do gestor
  - 1.3. As 9 áreas de intervenção e os factores críticos de sucesso
  - 1.4. Equipa do projecto, prioridades e restrições
  - 1.4. Definição de actividades, precedências e recursos
2. Análise de projectos com redes
  - 2.1. As redes e os projectos
  - 2.2. Os métodos CPM e PERT para o planeamento de projectos com redes
3. O ciclo de vida de um projecto
4. Metodologias tradicionais e metodologias ágeis
5. Desenvolvimento de um projeto prático utilizando o Guião PMBOK
6. Case Study: Perceber o processo de gestão de projecto em detalhe percorrendo o módulo PS (Project Management) do SAP.
  - 6.1. Criar um projecto
  - 6.2. Alterar um projecto
  - 6.3. Criar relacionamentos
  - 6.4. Criar pontos de controlo
  - 6.5. Lançar um projecto
  - 6.6. Reportar usando o elemento de custo
  - 6.7. Análise da estrutura de projecto
  - 6.8. Calendário do projecto
  - 6.9. Confirmação de actividades
  - 6.10. Mostrar relatório de custos

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação com 2 componentes: uma teórica 50% e um trabalho 50%. Em qualquer das épocas, em caso de dúvida os alunos poderão ser chamados a efetuar um exame oral de chamada única e obrigatória; a não comparência no mesmo resulta na não aprovação à UC.

### **Software utilizado em aula**

SAP

**Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Lester, A. (2017). *Project Planning and Control*, Butterworth-Heinemann Elsevier: ISBN: 9780081020203
- Portny, S. (2017). *Project management for dummies* John Wiley & Sons: ISBN: 978-1-119-34892-4 (ebk)
- McConnel, S. (2014). *Code Complete: A Practical Handbook of Software Construction* (Vol. 1).USA: Microsoft Press
- Shore, J. e Warden, S. (2010). *The art of Agile Development* (Vol. 1).USA: O'Reilly Media

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- Conteúdo 1 – Competência C1
- Conteúdo 2 – Competência C2
- Conteúdo 3 – Competência C3
- Conteúdo 4 – Competência C4
- Conteúdo 5 – Competência C5

### **Metodologias de ensino**

Os conteúdos teóricos da UC são leccionados através de aulas expositivas, apoiadas em casos práticos e com recurso a software. Os discentes serão motivados a aplicar as competências adquiridas através de atividades, análise e discussão.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A exposição dos conteúdos teórico-práticos pretende contribuir para a aquisição das competências instrumentais.

A Unidade Curricular tem uma forte componente prática, tendo por base a realização de um projeto real. Ao longo do semestre são utilizadas metodologias ágeis e o guião PMBOK para o planeamento, gestão e desenvolvimento de um projeto. A utilização de um "case study" de Project Management da SAP, concede intencionalidade e torna coerente as metodologias utilizadas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Programas Opcionais recomendados

Observações

---

Docente responsável

Cristina Assinado de  
Maria forma digital  
Mendes por Cristina  
Mendes  
Andrade

