



✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho Nº 13852 de 14/10/2011

Ficha da Unidade Curricular: Sistemas de Controlo de Gestão e Incentivos

ECTS: 6; Horas - Totais: 150.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 30119

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

Jorge Manuel Marques Simões

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Amândio Francisco Caridade Silva

Assistente Convidado, T: 30; TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos de um conhecimento teórico e prático que lhes permita entender a dinâmica que o controlo de gestão e incentivos assumem nas organizações, incluindo a preparação e implementação de um sistema de acompanhamento das atividades e o manuseamento de um sistema de pilotagem e controlo.

Conteúdos Programáticos

1. Definição e as bases de controlo de gestão
2. Informação financeira para controlo de gestão
3. Planeamento e acompanhamento de atividades
4. Instrumentos de orientação e comportamento
5. Incentivos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- Plano e orçamento de tesouraria
- 2- Análise de custos e margens
- 3- Custeio tradicional e CBA
- 4- FCFE, FCFE, EVA, MVA, MDA, CVA e CFROI
- 5- Balanced scorecard e tableau de bord
- 6- PTI
- 7- Gestão de incentivos

Metodologias de avaliação

AVALIAÇÃO PERIÓDICA, EXAME NORMAL E DE RECURSO: Um teste e um trabalho prático (nota mínima 8 em cada um). Total mínimo para aprovar: 9,5. Teste tem 20% de peso e trabalho 80%.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Borges, A. e Borges, J. (2014). *Contabilidade e finanças para a gestão*. Lisboa: Áreas Editora
- Jordan, H. e Carvalho, J. e Rodrigues, J. (2008). *Controlo de gestão: ao serviço da estratégia e dos gestores*. Lisboa: Áreas Editora
- Berry, A. e Broadbent, J. e Otley, D. (1995). *Management Control: Theories, Issues and Practices*. New York: MacMillan

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Todos os conteúdos são efetivos para dotar o aluno de informação para preparação e acompanhamento das atividades e respetivo controlo de gestão bem como gestão de incentivos e recompensas.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, sendo a matéria apoiada pela discussão de casos práticos, com a participação ativa dos alunos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A abordagem teórico-prática visa captar o interesse e responder a quaisquer dúvidas que os alunos tenham sobre a matéria.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

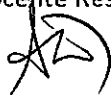
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

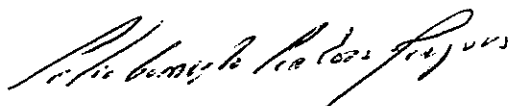
Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 86 Data 20/10/16
