

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho Nº 13852 de 14/10/2011

Ficha da Unidade Curricular: Análise de Projectos de Investimento

ECTS: 6; Horas - Totais: 150.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 30112

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

Jorge Manuel Marques Simões

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Pedro Augusto Santana Figueiredo

Professor Adjunto Convidado, T: 30; TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

O objectivo desta unidade curricular é apresentar os principais tópicos utilizados na avaliação de projectos de investimento. Dada a natureza do curso, o programa está concebido para oferecer um aprofundamento dos conhecimentos naquele domínio.

Conteúdos Programáticos

Enquadramento macroeconómico; Técnicas de avaliação económica de projectos de investimento; Decisão em contexto de incerteza e opções reais; Decisões de financiamento por capitais próprios (família, business angels, capital de risco); Financiamento por capitais alheios (empréstimos bancários, leasing); Decisões globais de investimento/financiamento.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Enquadramento macroeconómico; Técnicas de avaliação económica de projectos de investimento; Decisão em contexto de incerteza e opções reais; Decisões de financiamento por capitais próprios (família, business angels, capital de risco); Financiamento por capitais alheios (empréstimos bancários, leasing); Decisões globais de investimento/financiamento.

Metodologias de avaliação

Avaliação mista é composta pelos seguintes componentes e respectiva ponderação: Trabalho escrito de grupo, respetiva apresentação na aula e discussão – 60%; Prova escrita - 40%

Para aprovação os alunos necessitam atingirem a classificação final de 10

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Damodaran, A. (1997). *Corporate Finance - Theory and Practice*. USA: John Wiley and sons
- Brealey, R. e Myers, S. (2007). *Princípios de Finanças Empresariais*. USA: McGraw-Hill
- Martins, A. e Cruz, I. e Augusto, M. e Silva, P. e Gonçalves, P. (2011). *Manual de Gestão Financeira Empresarial*. Coimbra: Coimbra Editora
- Esperança, J. e Matias, F. (2010). *Finanças Empresariais*. Lisboa: Texto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os dois primeiros ponto dos conteúdos programáticos constituem a base enformadora de qualquer projeto de investimento. O terceiro ponto permite uma sofisticação na análise. O quarto e quinto pontos fazem apelo à forma de financiamento.

Metodologias de ensino

As aulas terão por base o processo de ensino-aprendizagem adaptado ao processo de Bolonha. Será incentivada a pesquisa e a intervenção directa dos alunos, através da elaboração de um trabalho sobre um tema a escolher, dentro de uma lista apresentada

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A utilização de uma metodologia expositiva permitirá ao aluno obter conhecimentos básicos essenciais para a resolução dos casos práticos tendo em vista os objetivos delineados.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

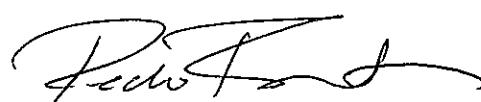
Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

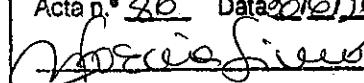


Diretor de Curso, Comissão de Curso



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 86 Data 20/01/16



Conselho Técnico-Científico

