

**Mestrado em Auditoria e Análise Financeira**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 13851 de 14/10/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Auditoria Financeira**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:41.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 30078

Área Científica: Contabilidades

**Docente Responsável**

Carlos Fernando Calhau Trigacheiro

Equiparado Professor Coordenador

**Docente e horas de contacto**

Carlos Fernando Calhau Trigacheiro

Equiparado Professor Coordenador, TP: 41.0;

**Objetivos de Aprendizagem**

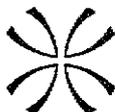
A UC visa proporcionar sólidos conhecimentos sobre a necessidade de informação financeira credível, bem com das normas nacionais e internacionais de auditoria e os procedimentos a desenvolver pelos auditores, como forma de obter prova de auditoria apropriada e suficiente para suportar a sua opinião.

**Conteúdos Programáticos**

- 1- Revisão dos principais conceitos adquiridos noutras unidades curriculares, sobre a função auditoria
- 2- Compromisso e planeamento de uma auditoria
- 3- Prova em auditoria
- 4- Amostragem em auditoria
- 5- Controlo interno
- 6- Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de prestação de contas
- 7- Conclusão do trabalho de auditoria
- 8- Relatórios de auditoria

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1- Revisão de conceitos adquiridos noutras unidades curriculares, em particular, no que respeita aos seguintes pontos:
  - 1.1. Auditoria na sociedade: Conceito e objetivos da auditoria financeira; Necessidade e limitações de uma auditoria; A sociedade e as responsabilidades do auditor; Ligação com outros tipos de auditoria; Organizações com impacto na auditoria.
  - 1.2. Auditoria às demonstrações financeiras: Relação entre contabilidade e auditoria; O Revisor Oficial de Contas – obtenção da qualificação, nomeação, deveres e domínios de intervenção; Normativos de auditoria; Organismos emissores de normas de auditoria; Controlo de qualidade e supervisão da profissão;



- 1.3. Ética e deontologia em auditoria: A necessidade da ética profissional - Opções e dilemas éticos; A independência do auditor; Código de ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.
- 2- Compromisso e planeamento de uma auditoria: Condições de compromisso; Planeamento de uma auditoria; Risco em auditoria; Limitações de uma auditoria baseada no risco; Compreensão do cliente - envolvente externa e controlo interno; Avaliação do risco de distorções materiais; Materialidade – conceito, julgamento preliminar e alocação às rubricas de balanço e de resultados; Relação entre risco, materialidade e prova; Estratégia de auditoria; Programas de auditoria; Outras considerações na fase de planeamento.
  - 3- Prova em auditoria: Asserções das demonstrações financeiras; Prova em auditoria; Tipos de prova em auditoria; Procedimentos de auditoria; Documentos de trabalho; Tipos de documentos de trabalho; Organização dos documentos de trabalho; Preparação dos documentos de trabalho; Revisão dos documentos de trabalho.
  - 4- Amostragem em auditoria: Amostragem estatística e amostragem não estatística; Amostragem aleatória; Testes aos controlos; Testes substantivos.
  - 5- Controlo interno: Componentes do sistema de controlo interno; Avaliação do controlo interno; Uso do trabalho de auditores internos; Comunicação com o órgão de gestão.
  - 6- Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas – abordagem por áreas, envolvendo os seguintes pontos: Aspectos de natureza contabilística; Objetivos da auditoria; Problemas frequentes; Análise do risco; Procedimentos substantivos; Casos práticos.  
Áreas a abordar: Meios líquidos financeiros; Compras, fornecimentos e dívidas a pagar; Inventários; Vendas, prestações de serviços e dívidas a receber; Investimentos não financeiros; Investimentos financeiros e Propriedades de investimento; Capital próprio; Passivos financeiros; Gastos com o pessoal
  - 7- Conclusão do trabalho de auditoria: Avaliação da continuidade; Ajustamentos e reclassificações; Adequação das divulgações; Acontecimentos subsequentes; Comunicação ao órgão de gestão; Declaração do órgão de gestão
  - 8- Relatórios de auditoria: Estrutura e tipos de opinião; Declaração de impossibilidade de opinião; Exames simplificados; Trabalhos com finalidade especial.

### Metodologias de avaliação

A avaliação contínua será a média ponderada de um trabalho prático e de uma prova escrita individual complementar (com mínimo de 7 valores).

Os alunos não aprovados na avaliação contínua fazem exame escrito, que abrange as diversas componentes do programa.

### Software utilizado em aula

Não aplicável

### Estágio

Não aplicável

### Bibliografia recomendada

- Arens, A. e Elder, R. e Beasley, M. (2012). *Auditing and assurance services - an integrated approach*. NYC: Prentice Hall
- Baptista da Costa, C. (2014). *Auditoria Financeira - Teoria e Prática*, Lisboa: Rei dos Livros
- IFAC, I. (2014). *Handbook of International Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements*. New York: IAASB/IFAC
- Machado de Almeida, B. (2014). *Auditoria Financeira - Uma análise integrada baseada no risco*. (Vol. 1). Coimbra: Escolar Editora

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Considerando a formação anterior dos mestrandos e o objetivo do Mestrado, os conteúdos programáticos estão orientados para o aprofundamento de um conjunto de conhecimentos relacionados com os objetivos e necessidades da auditoria, os principais aspetos da profissão do auditor e os conceitos essenciais que permitem atingir as metas definidas para esta unidade curricular.

Em paralelo, procura-se desenvolver uma vertente prática relacionada com os procedimentos concretos, de natureza contabilística, a observar nalgumas áreas das demonstrações financeiras.

### Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, onde se descrevem os conceitos teóricos e se exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais.

Os alunos são convidados a aprofundar o estudo das normas internacionais de auditoria, para apresentação e debate nas aulas.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino procura equilibrar a componente teórica de transmissão dos conceitos básicos que permitam compreender a função de auditoria e os aspetos essenciais do desenvolvimento do trabalho, com a aplicação prática daquelas competências na execução de diversos casos concretos.

A aplicação dos procedimentos a observar nas áreas das demonstrações financeiras permite dotar os mestrandos com as capacidades necessárias ao futuro desenvolvimento da atividade em ambiente real.

### Língua de ensino

Português

### Pré requisitos

Não tem pré-requisitos definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de auditoria e de contabilidade.

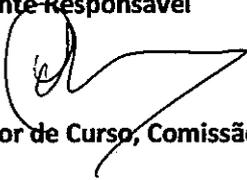
### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

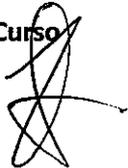
### Observações

---

#### Docente Responsável

  
Diretor de Curso, Comissão de Curso

#### Conselho Técnico-Científico

  
*António Correia Costa*

Homologado pelo C.T.C.

Actan.º 84 Data 6/4/11

