



✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Mestrado em Auditoria e Análise Financeira

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 13851 de 14/10/2011

Ficha da Unidade Curricular: Teoria da Auditoria

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:41.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 30071

Área Científica: Contabilidades

Docente Responsável

Carlos Fernando Calhau Trigacheiro

Equiparado a Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Edgar Ferreira Enes

Assistente Convidado, TP: 41.0;

Objetivos de Aprendizagem

No final da UC os alunos devem conhecer os aspetos relacionados com a evolução da auditoria no tempo e a forma como tem respondido à dinâmica das organizações.

Devem ainda conhecer o quadro legal e regulamentar que rege a profissão, bem como das normas a observar no desenvolvimento do trabalho.

Conteúdos Programáticos

1. Principais aspetos teóricos e filosóficos relacionados com a auditoria
2. Evolução histórica da auditoria
3. Normas de auditoria
4. O governo das sociedades
5. Exercício da profissão de auditor
6. A independência dos auditores
7. As responsabilidades dos auditores
8. Ética e deontologia profissional dos auditores
9. Tendências atuais e futuras da auditoria

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Principais aspetos teóricos e filosóficos relacionados com a auditoria
2. Evolução histórica da auditoria
3. Normas de auditoria
4. O governo das sociedades
5. Exercício da profissão de auditor
6. A independência dos auditores
7. As responsabilidades dos auditores

8. Ética e deontologia profissional dos auditores
9. Tendências atuais e futuras da auditoria

Metodologias de avaliação

A avaliação é contínua, considerando a realização e apresentação de fichas de leitura de artigos de referência, elaboração de um caso prático, e uma prova escrita individual.

Os alunos não aprovados na avaliação contínua fazem um exame escrito.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Almeida, B. (2005). *Auditoria e Sociedade - Diferença de Expectativas*. Lisboa: Publisher Team
- IAASB, I. (2011). *Handbook of International Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements*. USA: IFAC
- ROC, O. (0). *Documentos sobre a profissão*. Acedido em 18 de maio de 2012 em www.oroc.pt
- SOX, P. (0). *Public Company Accounting Oversight Board - SOX*. Acedido em 18 de maio de 2012 em <http://pcaobus.org>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e práticas, onde se descreve e exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais. Os alunos são convidados a aprofundar o estudo de casos práticos para apresentação e debate nas aulas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não tem pré-requisitos formalmente definidos.

No entanto, é importante que os estudantes possuam conhecimentos gerais de auditoria.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável



34-7

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 82 Data 12/02/16

