

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Inglês III

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964164

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professora Adjunta, T: 30; TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Os/as alunos/as devem ser capazes de:

- reconhecer e utilizar estruturas gramaticais de nível complexo e avançado;
- mostrar desenvoltura, oral e escrita, perante uma situação em que o recurso à língua inglesa se imponha;
- demonstrar um conhecimento lexical amplo, técnico e sofisticado.

Conteúdos Programáticos

- Turistas vs. viajantes;
- Protocolo turístico;
- Regras do apoio ao cliente;
- Termos técnicos para visitas guiadas;
- Turismo gastronómico;
- A arte enquanto impulsionadora da vontade de viajar;
- O turismo mórbido;
- O choque cultural;

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua - presença na aula (10%), trabalhos extra-aula (30%) e prova escrita (60%); ou
Avaliação final - exame escrito (100%).

Para efeitos de média, é obrigatório um mínimo de 9,5 valores nas provas escritas.

Bibliografia recomendada

- Botton, A. (2001). *The Art of Travel*. (Vol. -). (pp. ---). Londres: Penguin
- Manguel, A. (2002). *Reading Pictures*. (Vol. -). (pp. ---). Londres: Bloomsbury
- Boyd, S. e Dallen, T. (2002). *Heritage Tourism*. (Vol. -). (pp. ---).-: Prentice Hall

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

Metodologias de ensino

As aulas são teórico-práticas, sendo pontuadas por diversos exercícios práticos, tanto dentro como fora da sala de aula, com o propósito de incitar os/as alunos/as a usar a língua inglesa em situações de simulacro profissional.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas complexas indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado.

A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/às alunos/as acompanhar de perto o desenrolar da matéria.

Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos pela UC.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Domínio dos conteúdos gramaticais lecionados em Inglês I e Inglês II.

Observações

A docente reserva-se o direito de atribuir um bônus aos/às alunos/as que se destacaram pela participação útil em contexto de aula.

Herminia SL

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

 (Emília R. Lopes)

Conselho Técnico-Científico



