

✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Inglês II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964117

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professora Adjunta, T: 30; TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de produzir e analisar textos de complexidade elevada, tais como: relatórios, brochuras e correspondência formal.

Quanto ao discurso oral, os/as alunos/as deverão terminar com um nível entre o intermédio-superior e o proficiente.

Conteúdos Programáticos

- História e desenvolvimento do turismo;
- Profissões no Turismo;
- A importância das regras da boa educação no meio profissional;
- As diferentes variedades do inglês;
- Agentes Turísticos (agentes de viagens e operadores turísticos);

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua com presença na aula (10%), trabalhos extra-aula (30%) e prova escrita (60%) obrigatórias, ou exame final (100%).

Bibliografia recomendada

- MEDLIK, S. (2002). *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality*. (Vol. 1). (pp. 1-145). Londres: Butterworth Heinemann
- Dubicka, I. e O'KEEFE, M. e Strutt, P. e . (2013). *English for International Tourism Upper Intermediate*. (Vol. 1). (pp. 1-85). Londres: Pearson Longman
- Harding, K. (2009). *Oxford English for Careers. Student's Book. Upper-Intermediate - Tourism*. (Vol. --). (pp. ----). Oxford: OUP

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são expostos conteúdos relativos ao funcionamento da língua e organização do setor turístico, e aulas teórico-práticas onde são experimentados os conhecimentos veiculados nas aulas teóricas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas complexas indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado.

A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/às alunos/as acompanhar de perto o desenrolar da matéria.

Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos na UC.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Nível intermédio ou avançado de conhecimento de língua

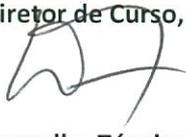
Observações

A docente reserva-se o direito de atribuir um bônus aos/às alunos/as que se destacaram pela participação útil em contexto de aula.



Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

 (Eunice R. Lopes)

Conselho Técnico-Científico



