

### **Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

### **Ficha da Unidade Curricular: Francês II**

ECTS: 6 ; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964139

Área Científica: Línguas

### **Docente Responsável**

Carla Sofia Catarino Silva Mota

Professora Adjunta

### **Docente e horas de contacto**

Carina Frias de Oliveira

Assistente Convidado, T: 30; TP: 45;

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Prosseguir o trabalho iniciado em Francês I, exigindo-se a utilização de meios linguísticos mais avançados no sector do turismo, da hotelaria e da restauração
- Reforçar a capacidade de comunicação oral e escrita em situação profissional

### **Conteúdos Programáticos**

- 1- O turismo em França (Tipos e géneros de turismo, Diversidade de actores, Animação turística, Concepção de produtos turísticos, Sectores de promoção turística)
- 2- Situações profissionais (Animação, Promoção de um destino, Venda de um produto turístico, Guias)
- 3- Gramática (em conformidade com os conteúdos programáticos)

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1- O turismo em França (Tipos e géneros de turismo, Diversidade de actores, Animação turística, Concepção de produtos turísticos, Sectores de promoção turística)
- 2- Situações profissionais (Animação, Promoção de um destino, Venda de um produto turístico, Guias)
- 3- Gramática (em conformidade com os conteúdos programáticos)

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua:

- Realização de tarefas dentro e fora da sala de aula: 20%
- Ficha Intermédia: 20%
- Prova escrita no final do semestre: 60%

Avaliação final:

- Ficha Intermédia: 20%
- Exame escrito - 80%

## Software utilizado em aula

### Estágio

Não Aplicável

### Bibliografia recomendada

- --, -. *Le Robert - Dictionnaire du français*. --: Clé International
- --, -. *Le Petit Robert 1 et 2*. --: Clé International
- De Azevedo, D. *Grande Dicionário Francês/Português e Português/Francês*. --: Bertrand Editora
- De Carvalho, O. *Gramática do Francês Fundamental*. --: Porto Editora

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Privilegiar-se-ão metodologias que promovam a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação mais complexa - compreensão e expressão orais e escritas - no âmbito das relações sociais e do turismo, bem como a aquisição de saberes e saber-fazer culturais, completando o nível B1.1 do QECRL.

O enriquecimento dos meios expressivos possibilitando a realização de atos de comunicação cada vez mais estruturados nas suas componentes oral e escrita, o contacto com documentos autênticos e géneros textuais diversificados, o aperfeiçoar de uma competência de comunicação geral, a apresentação de especificidades francesas e francófonas no universo do turismo e o debate de questões prementes e de constante atualidade, a partir de documentos jornalísticos ou produzidos por especialistas do turismo, sobre a sua diversidade e as diferentes vertentes ligadas à hotelaria e ao turismo cultural, são a tônica dominante implícita no programa desta Unidade Curricular.

Pretende-se ainda dar continuidade ao trabalho desenvolvido na Unidade Curricular de Francês II, aprofundando-se as competências exigidas pela realização de "tarefas profissionais" e dotando os discentes de ferramentas linguísticas e comunicacionais complementares, que lhes permita utilizar a língua francesa em contexto real de trabalho, fazendo face a situações particulares de comunicação em várias áreas profissionais do turismo.

### Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas:

- exposição dos conteúdos gramaticais e das áreas temáticas
- experimentação dos conhecimentos adquiridos
- pesquisa individual ou de grupos

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino implementada visa assegurar a aquisição dos vários conteúdos da Unidade Curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional ligada ao turismo.

Pretende-se, assim, que o estudante se aproxime o mais possível dos descritores de base para o nível B1 no que concerne as quatro grande competências de aprendizagem no âmbito das línguas estrangeiras: a compreensão oral, a compreensão escrita, a produção oral e a comunicação em interação.

### Língua de ensino

Francês

### Pré requisitos

Nível de Francês Intermédio avançado: B1+/B2

Programas Opcionais recomendados  
Não Aplicável

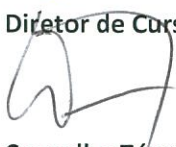
Observações

---

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

 (Cunha R. Lopes)

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 82 Data 12/02/16

