

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Sistema Turístico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964101

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador, T: 15; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem demonstrar ter competências instrumentais, interpessoais e sistémicas (compreensão, conhecimento genérico e específico sobre a realidade da UC), nos domínios do sistema turístico em geral.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução ao Turismo.
2. O desenvolvimento do turismo.
3. A visão histórica.
4. A visão económica do Turismo.
5. Conceito de Conta Satélite do Turismo.
6. A Procura, a Oferta, a Geografia, os Operadores.
7. Apresentação dos trabalhos práticos: preparação, apresentação e avaliação.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua com base na frequência das aulas: teste escrito, trabalhos e exame. 50% teste/exame (teórica); 50% trabalho temático (prática). Nota mínima de 10 valores para aprovação na unidade curricular.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Beni, M. (2001). *Análise Estrutural do Turismo*. São Paulo: Senac
- Boyer, M. (1996). *L'Invention du Tourisme*. s/l: Gallimard
- Leiper, N. (1990). *Tourism Systems*. New Zeland: Massey University-New Zeland
- OMT, O. (2005). *Introdução ao Turismo*. São Paulo: Roca Lda

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos são ministrados na perspetiva da aquisição gradual de conteúdos sobre a sistemática da atividade turística. O estudo do sistema e a articulação entre a demonstração da importância da Procura, da Oferta situada na escala Geográfica local, regional, nacional e internacional e do papel dos Operadores apresentam casos práticos que ilustram a matéria disciplinar.

Metodologias de ensino

Método expositivo e experimental, com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica e a corresponde demonstração de casos práticos sustentados em evidências empíricas cruzam os métodos de trabalho com a procura de objetividade requerida.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados


Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

 17.2.2016

Diretor de Curso, Comissão de Curso

 Euriza Lopes

Conselho Técnico-Científico



