

 **Escola Superior de Gestão de Tomar**

Ano Letivo 2015/2016

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Sistema Turístico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 964101

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador, T: 15; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem demonstrar ter competências instrumentais, interpessoais e sistémicas (compreensão, conhecimento genérico e específico sobre a realidade da UC), nos domínios do sistema turístico em geral.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução ao Turismo.
2. O desenvolvimento do turismo.
3. A visão histórica.
4. A visão económica do Turismo.
5. Conceito de Conta Satélite do Turismo.
6. A Procura, a Oferta, a Geografia, os Operadores.
7. Apresentação dos trabalhos práticos: preparação, apresentação e avaliação.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua com base na frequência das aulas: teste escrito, trabalhos e exame. 50% teste/exame (teórica); 50% trabalho temático (prática). Nota mínima de 10 valores para aprovação na unidade curricular.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Beni, M. (2001). *Análise Estrutural do Turismo*. São Paulo: Senac
- Boyer, M. (1996). *L'Invention du Tourisme*. s/l: Gallimard
- Leiper, N. (1990). *Tourism Systems*. New Zealand: Massey University-New Zealand
- OMT, O. (2005). *Introdução ao Turismo*. São Paulo: Roca Lda

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos são ministrados na perspetiva da aquisição gradual de conteúdos sobre a sistemática da atividade turística. O estudo do sistema e a articulação entre a demonstração da importância da Procura, da Oferta situada na escala Geográfica local, regional, nacional e internacional e do papel dos Operadores apresentam casos práticos que ilustram a matéria disciplinar.

Metodologias de ensino

Método expositivo e experimental, com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica e a corresponde demonstração de casos práticos sustentados em evidências empíricas cruzam os métodos de trabalho com a procura de objetividade requerida.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

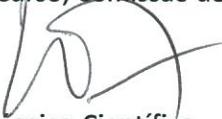
Não aplicável.

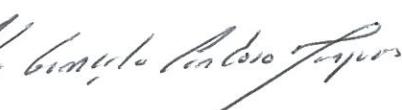
Observações

Docente Responsável

 17.2.2016

Diretor de Curso, Comissão de Curso

 : Euríze Lopes
Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 85	Data 18/5/16
Euríze Lopes	