

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Inglês I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano | Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 964109

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professora Adjunta, T: 30; TP: 45;

Docente e horas de contacto

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professora Adjunta, T: 30; TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os(as) alunos(as) devem ser capazes de:

- usar vocabulário técnico e produzir frases de complexidade intermédia;
- produzir tipos diferentes de textos profissionais, tais como: resumo, descrições, emails e cartas formais.

Conteúdos Programáticos

- 1- Novas tendências no turismo;
- 2- Tipos de alojamento;
- 3- Informação turística;
- 4- Direções;
- 5- No aeroporto;
- 6- Estruturas gramaticais intermédias.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- Novas tendências no turismo;
- 2- Tipos de alojamento;
- 3- Informação turística;
- 4- Direções;
- 5- No aeroporto;
- 6- Trabalhar com um Dicionário para *Advanced Learners*;
- 7- Alimentação e o ciclo *Food and Beverages*;
- 8- Os números;
- 9- Transações monetárias;
- 10- Estruturas gramaticais intermédias.

Metodologias de avaliação

Findo o semestre, os alunos realizarão um teste sobre toda a matéria estudada cuja classificação mínima para dispensa de exame será de 9,5. Os alunos que faltarem ao teste, ou os que não obtiverem a nota mínima, realizarão exame final.

Bibliografia recomendada

- Wyatt, R. (2005). *Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*. (Vol. 1). (pp. 1-80). Londres: Bloomsbury Publishing
- MURPHY, R. (2006). *English Grammar in Use*. Cambridge: C.U.P.
- Hornby, A. (2005). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: O.U.P.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos desta UC estão em coerência com os seus objetivos atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos requer um grau equivalente de complexidade linguística.

Metodologias de ensino

Aulas Teórico-práticas onde se propõe a resolução de exercícios orais e escritos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da UC dado que permitem desenvolver o nível de conhecimento das estruturas da Língua Inglesa de modo a alcançar a fluência linguística pretendida. A resolução de exercícios práticos no âmbito do Turismo Cultural permite consolidar os conhecimentos adquiridos que serão, mais tarde, aplicados em situações reais da vida profissional.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Conhecimento de nível intermédio de língua inglesa.

Observações

A docente reserva-se o direito de atribuir um bónus (entre 1 e 2 valores) aos/as alunos/as que pela sua participação e realização de trabalho-extra contribuírem para o enriquecimento das aulas.

Docente Responsável

Hermínia Soeiro

Diretor de Curso, Comissão de Curso

W. Oliveira-Lopes

Conselho Técnico-Científico

W. Benito Soeiro Lopes

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 85 Data 18/5/26

Ordeleia Simões