

### **Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

### **Ficha da Unidade Curricular: Metodologia da Investigação em Cultura e Turismo**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964106

Área Científica: Turismo

#### **Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

#### **Docente e horas de contacto**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador, T: 30; TP: 30;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

No final da u.c. os alunos devem demonstrar competências instrumentais(cognitivas, metodológicas, tecnológicas e terminológicas), interpessoais e sistémicas (compreensão e conhecimento genérico, e específico sobre a realidade da UC), nos domínios da metodologia da investigação em turismo e cultura.

#### **Conteúdos Programáticos**

1. Introdução ao método científico.
2. Racionalidade e metodologia do trabalho científico. As fases de pesquisa e seus instrumentos.
3. Organização e comunicação da pesquisa. Procedimentos técnicos.
4. A gestão de interesses na investigação em Turismo e em Cultura.
5. Apresentação dos resultados de investigação.

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua com base na frequência das aulas: teste escrito, trabalhos e exame. 50% teste/exame (teórica); 50% trabalho temático (prática). Nota mínima de 10 valores para aprovação na unidade curricular.

#### **Software utilizado em aula**

#### **Estágio**

Não aplicável.

### Bibliografia recomendada

- QUIVY, R. (1998). *Manual de Investigação em Ciências Sociais - Trajectos*. Lisboa: Gradiva
- ALBARELLO, L. (2005). *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva Lda
- AZEVEDO, C. (2004). *Metodologia Científica – Contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*. Lisboa: Universidade Católica
- DE KETELE, J. (1999). *Metodologia da Recolha de Dados – Fundamentos dos Métodos de Observações, de Questionários, de Entrevistas e de Estudo de Documentos*. Lisboa: Instituto Piaget

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Cada conteúdo teórico depende da prática para aquisição de competências orientadas a fundamentação bibliográfica e ao trabalho de campo, sustentados por métodos e técnicas de trabalho treinadas através da elaboração de trabalho temático.

### Metodologias de ensino

Método expositivo e experimental, com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias a utilizar visam a transferência de conhecimento, a reflexão teórica, a experimentação e o estudo de casos em ambiente dinâmico de ensino-aprendizagem. A participação em eventos de investigação em cultura e turismo faz parte das abordagens do processo de trabalho.

### Língua de ensino

Português

### Pré requisitos

Não aplicável.

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

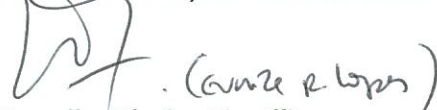
### Observações

---

### Docente Responsável



### Diretor de Curso, Comissão de Curso



(Carla R. Lopes)

### Conselho Técnico-Científico

