

### **Gestão e Administração de Serviços de Saúde**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

### **Ficha da Unidade Curricular: Planeamento em Unidades de Saúde**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480317

Área Científica: Gestão

#### **Docente Responsável**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto

#### **Docente e horas de contacto**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto, TP: 60

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer os atributos do pensamento estratégico

Conhecer as etapas do processo de planeamento em saúde

Identificar problemas e necessidades

Definir objectivos

Elaborar e analisar planos de acção, programas e projectos de saúde

Aplicar instrumentos de monitorização e avaliação em saúde

#### **Conteúdos Programáticos**

1. Noções Gerais de Estratégia e planeamento.
2. Análise estratégica.
3. Formulação da estratégia.
4. Análise matricial.
5. Planeamento e controlo.
6. Organização e implementação estratégica

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Noções Gerais de Estratégia e planeamento.
2. Análise estratégica.
3. Formulação da estratégia.
4. Análise matricial.
5. Planeamento e controlo.
6. Organização e implementação estratégica



### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua. Realização de trabalho prático com apresentação e discussão, com ponderação de 40%. (nota mínima de dez valores) e um teste com ponderação de 60%. (nota mínima de nove valores). O aluno deve assegurar uma assiduidade igual ou superior a 80%, sem a qual será automaticamente excluído da avaliação contínua, tendo que se submeter a exame final.

Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final dos dois elementos de avaliação, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 valores.

Exame normal: Exame (100%). Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

#### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Freire, A. (2008). *Estratégia Sucesso em Portugal*. Lisboa: Verbo
- Teixeira, S. (2011). *Gestão Estratégica*. Lisboa: Escolar Editora
- Zuckerman, A. (2005). *Health Strategic Planning*. Pr: Health Administration
- Swayne, L. e Duncan, J. e Ginter, P. (2009). *Strategic Management of Health Organizations*. Uk: Wiley-Blackwell

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Conhecer os atributos do pensamento estratégico (ponto 1 do programa)

Conhecer as etapas do processo de planeamento em saúde (ponto 1 e 5 do programa)

Identificar problemas e necessidades (ponto 2 e 4 do programa)

Elaborar e analisar planos de acção, programas e projectos de saúde (ponto 3, 4 e 5 do programa)

Aplicar instrumentos de monitorização e avaliação em saúde (ponto 5 e 6 do programa)

### **Metodologias de ensino**

Método expositivo. Discussão dos temas apresentados em aula para consolidação das matérias. Resolução de casos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A exposição teórica e exemplificada dos conteúdos programáticos, a análise e discussão de casos de estudo e textos de apoio e a apresentação e discussão dos trabalhos individuais e de grupo está alinhada com os objetivos definidos para a unidade curricular. A discussão dos casos práticos, estimula o pensamento crítico e permite o enquadramento dos conceitos, modelos e técnicas.

### **Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**  
Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**  
Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**

*António Pedro*

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

**Conselho Técnico-Científico**

*Albino Gomes Carlos Soares*

