

Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Gestão e Concepção de Políticas Hospitalares

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480309

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto, TP: 60.0;

Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver técnicas de gestão empresarial como o planeamento, a avaliação de resultados, a criação de carreiras profissionais (médicas e paramédicas), a profissionalização da função de administrador hospitalar, a criação da figura do Chief Executiv

Conteúdos Programáticos

Sistemas de Saúde. Sistemas de Saúde Públicos. Principais Problemas na actualidade dos Sistemas de Saúde. Formas de Financiamento da Prestação de Cuidados. Problemas Actuais do Financiamento e da Prestação dos Cuidados. Políticas de Controlo de Custos. Reformas Recentes dos Sistemas de Saúde. Sistema de Saúde em Portugal.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Sistemas de Saúde. Sistemas de Saúde Públicos. Principais Problemas na actualidade dos Sistemas de Saúde. Formas de Financiamento da Prestação de Cuidados. Problemas Actuais do Financiamento e da Prestação dos Cuidados. Políticas de Controlo de Custos. Reformas Recentes dos Sistemas de Saúde. Sistema de Saúde em Portugal.



Metodologias de avaliação

Trabalho prático.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- SHORTELL,, . e KALUZNY,, . (2000). *Health Care Management, Organization, Design and Behavior*. (Vol. 1).New York: Delmar
- LONGEST, B. (2003). *Managing health services organization and systems*. (Vol. 1).Baltimore: Health Professions Press
- Reis, A. e Macedo, A. (2011). *A saúde não tem preço mas tem custo*. (Vol. 1).Lisboa: Silabo
- Morais, L. (2012). *Liderança e Estratégia. Casos de inovação nas organizações de saúde*. (Vol. 1).Lisboa: Escolar Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Esta abordagem e a metodologia prevista no programa permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Planear as aulas de forma a alternar a matéria teórica com o estudo de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 84 Data 6/4/16

