

Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Gestão em Saúde II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:75.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480303

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto, TP: 75.0;

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolvimento de competências e conhecimento na área da Gestão de Serviços, nomeadamente no Planeamento, Organização, Direcção e Controlo de Gestão no sector Público, Privado e Social.

Conteúdos Programáticos

- 1.Codificação Clínica e Desempenho em Saúde (hospitais, centros de saúde, cuidados continuados);
- 2.Documentos de Gestão
- 3.Planeamento em Saúde
- 4.Clinical Governance
- 5.Corporate Governance
- 6.Empreendedorismo em Saúde
- 7.O ciclo da Gestão em Saúde (PDCA)
8. Modelos e Instrumentos de Análise de Gestão em Saúde
- 9.Sistemas de Informação para a Gestão da Saúde. Avaliar...(Eficiência, Eficácia).

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Codificação Clínica e Desempenho em Saúde (hospitais, centros de saúde, cuidados continuados);
- 2.Documentos de Gestão
- 3.Planeamento em Saúde
- 4.Clinical Governance
- 5.Corporate Governance
- 6.Empreendedorismo em Saúde
- 7.O ciclo da Gestão em Saúde (PDCA)

- 8. Modelos e Instrumentos de Análise de Gestão em Saúde
- 9. Sistemas de Informação para a Gestão da Saúde. Avaliar...(Eficiência, Eficácia).

Metodologias de avaliação

Trabalho prático.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- SHORTELL,, . e KALUZNY,, . (2000). *Health Care Management, Organization, Design and Behavior*. (Vol. 1).New York: Delmar
- LONGEST, B. (2003). *Managing health services organization and systems*. (Vol. 1).Baltimore: Health Professions Press
- Nunes, R. e Rego, G. (2010). *Gestão da saúde*. (Vol. 1).Lisboa: Prata e Rodrigues
- Reis, A. e Macedo, A. (2011). *A saúde não tem preço mas tem custo*. (Vol. 1).Lisboa: Silabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem e metodologia prevista no programa permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo ainda a coerência entre os conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular. Os temas enunciados estão estritamente relacionados com a temática face às atuais necessidades em saúde

Metodologias de ensino

Método expositivo, de discussão, análise de documentos e outras técnicas pedagógicas que motivem os alunos a envolver-se nas aulas e estimulem neles a capacidade de reflexão crítica sobre os casos apresentados

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

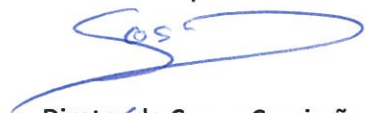
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 84 Data 6/4/16
