

Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Auditoria das Entidades Públicas

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480304

Área Científica: Contabilidade

Docente Responsável

Daniel Ferreira de Oliveira

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Daniel Ferreira de Oliveira

Professor Adjunto, TP: 60;

Objetivos de Aprendizagem

No final da UC os alunos devem obter uma compreensão global do trabalho de auditoria e das suas condições técnicas, pessoais e legais. Devem ainda possuir conhecimentos gerais sobre as fases da auditoria, em particular, do planeamento, execução e comunicação dos resultados da auditoria a terceiros

Conteúdos Programáticos

1. Introdução 2. Normas de auditoria e profissão de auditor 3. Compromisso e planeamento do trabalho de auditoria 4. Controlo interno 5. Prova de auditoria 6. Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas 7. Conclusão da auditoria 8. Relato em auditoria

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução 2. Normas de auditoria e profissão de auditor 3. Compromisso e planeamento do trabalho de auditoria 4. Controlo interno 5. Prova de auditoria 6. Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas 7. Conclusão da auditoria 8. Relato em auditoria

Metodologias de avaliação

A avaliação é contínua, considerando a resolução nos casos práticos e de dois trabalhos individuais (ponderação de 50% cada) Os alunos não aprovados na avaliação contínua fazem um exame escrito, que abrange as diversas componentes do programa

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.



Bibliografia recomendada

- Beasley, M. e Elder, R. e Arens, A. (2013). *Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach*, Global Edition: Pearson Education Limited
- IFAC, .. (2014). *Handbook of International Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements*, USA: IFAC
- Alves, G. e Costa, C. (2011). *Casos Práticos de Auditoria Financeira*, Lisboa: Rei dos Livros
- Costa, C. (2010). *Auditoria Financeira - Teoria e Prática*, Lisboa: Rei dos Livros

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão orientados para a aquisição de um conjunto de conhecimentos relacionados com os objetivos e necessidades da auditoria, os principais aspetos da profissão do auditor e os conceitos essenciais que permitem atingir as metas definidas para esta unidade curricular. Em paralelo, procura-se desenvolver uma vertente prática relacionada com os procedimentos concretos, de natureza contabilística, a observar nalgumas áreas das demonstrações financeiras.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas, onde se descreve e exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais. Aulas práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino procura equilibrar a componente teórica de transmissão dos conceitos básicos que permitam compreender a função de auditoria e os aspetos essenciais do desenvolvimento do trabalho, com a aplicação prática daquelas competências na execução de diversos casos concretos. A aplicação dos procedimentos a observar nas áreas das demonstrações financeiras permite dotar os alunos com as capacidades necessárias ao futuro desenvolvimento da atividade em ambiente real.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não tem pré-requisitos formalmente definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de contabilidade.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

 (PROF. ADJUNTO)



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 84 Data 14/16
