

Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Gestão em Saúde I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480203

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto, TP: 60.0;

Objetivos de Aprendizagem

O objectivo da unidade curricular é promover a aprendizagem através da experiência prática, dotando os alunos com conhecimentos para utilizar as ferramentas teóricas sobre a preparação e avaliação de um projecto empresarial que suportem as opções da decisão de os investir.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos de gestão e gestão em saúde
2. Gestão em tempo de crise
3. Abordagem à realidade concreta da gestão por via de auditorias: estudo de caso
4. Modelos de gestão hospitalar
5. Modelos de gestão em cuidados primários
6. ACES e ULS: vantagens da integração versus autonomização
7. A gestão privada em saúde
8. O Balanced Scorecard como ferramenta de apoio à Gestão em Saúde

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos de gestão e gestão em saúde
2. Gestão em tempo de crise
3. Abordagem à realidade concreta da gestão por via de auditorias: estudo de caso
4. Modelos de gestão hospitalar
5. Modelos de gestão em cuidados primários
6. ACES e ULS: vantagens da integração versus autonomização
7. A gestão privada em saúde
8. O Balanced Scorecard como ferramenta de apoio à Gestão em Saúde

Metodologias de avaliação

Elaboração de trabalho escrito, com a realização das seguintes componentes de avaliação, com apresentação, arguência e contra-arguência.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Campos, L. (2009). *Governança dos Hospitais*. (Vol. 1). Lisboa: Casa Das Letras
- Pita Barros, P. (2013). *Economia da Saude*. Lisboa: Almedina

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Esta abordagem e a metodologia prevista no programa, permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Discussão de case studies

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática, é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável


Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 84 Data 6/4/16

