

Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Compras em saúde

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480213

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto, TP:45.0;

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos de conceitos e terminologia utilizada na actividade negocial da saúde

Identificar procedimentos e técnicas que aplicadas à função compras permitem criar valor organizacional

Perceber as vantagens das plataformas electrónicas de compras

Conteúdos Programáticos

Conceitos aplicados à temática.

A função compras como valor estratégico.

Indicadores de eficiência na função compras.

A centralização das compras em Saúde.

A análise ABC - Curva de Pareto aplicada à gestão de compras.

A matriz de Kraljic.

Planeamento e métodos de previsão da procura.

Enquadramento legal e político das compras no Sector da Saúde.

As compras electrónicas e o e-procurement.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conceitos aplicados à temática.

A função compras como valor estratégico.

Indicadores de eficiência na função compras.

A centralização das compras em Saúde.

A análise ABC - Curva de Pareto aplicada à gestão de compras

A matriz de Kraljic Planeamento e métodos de previsão da procura.

Enquadramento legal e político das compras no Sector da Saúde.

As compras electrónicas e o e-procurement.

Metodologias de avaliação

Trabalho prático.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , L. (2010). *Livro Verde relativo ao alargamento da utilização da contratação pública electrónica na EU*. Bruxelas: Comissão

- Capelo, T. (2010). *O impacto da negociação nas compras hospitalares - o caso do Hospital Infante D. Pedro*. Aveiro: DEGEI

- Poeta, A. e Nogueira, F. e Andrade, J. (2000). Entre a Inovação e o Planeamento. Novos Modelos de Gestão das Compras Hospitalares. *Gestão e Desenvolvimento*. , 2, pp. 173-194.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Esta abordagem e a metodologia prevista no programa, permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõe a análise crítica e resolução de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática, é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

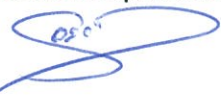
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º ____ Data ____/____/____