



Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Saúde Pública

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480109

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Professor Adjunto, TP: 60.0;

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer a evolução histórica dos principais conceitos e práticas de Saúde Pública e dos Sistemas de Saúde em Portugal e na Europa

Conhecer a atual organização do Sistema de Saúde português.

Ter presente um quadro de referências e valores adequados à promoção da Saúde Pública em Portugal.

Conteúdos Programáticos

- Saúde e Saúde Pública- Conceções e definições
- Apontamentos históricos sobre a evolução da Saúde Pública
- Políticas e Sistemas de Saúde
- Planeamento e Avaliação – um pilar da administração em saúde
- Plano Nacional de Saúde 2011/2016
- Saúde e

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Saúde e Saúde Pública- Conceções e definições
- Apontamentos históricos sobre a evolução da Saúde Pública
- Políticas e Sistemas de Saúde
- Planeamento e Avaliação – um pilar da administração em saúde
- Plano Nacional de Saúde 2011/2016
- Saúde e

Metodologias de avaliação

- Trabalho

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Ferreira, G. (1990). *Moderna Saúde Pública*. Lisboa: Calouste Gulbenkian
- Imperatori, E. (1999). *Mais de 1001 conceitos para melhorar a qualidade dos Serviços de Saúde: Glossário*. Lisboa: Edinova
- Portal, S. (0). *Saúde Pública*. Acedido em 5 de julho de 2012 em <http://www.saudepublica.web.pt/>
- Saúde Pública, C. (0). *Saúde Pública na União Europeia*. Acedido em 5 de julho de 2012 em http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Esta abordagem e a metodologia prevista no programa, permite que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

A disciplina é lecionada recorrendo a aulas teórico-práticas, com a apresentação de casos de estudo. O método é expositivo e demonstrativo com a participação dos alunos e sua análise crítica dos temas. Atividades centradas no aluno

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Considerando o tipo de matéria a lecionar, as características do grupo de alunos e a sua componente teórico-prática, é o método que melhor permite alcançar os objetivos propostos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

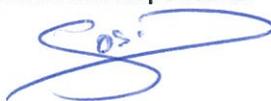
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável


Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 84 Data 6/4/16

