

Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Economia da Saúde

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480112

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Sérgio Paulo Leal Nunes

Docente e horas de contacto

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto, TP: 60;

Objetivos de Aprendizagem

OB1. No fim da unidade os estudantes ficarão cientes das particularidades do sector de cuidados de saúde.

OB2. Deverão ser capazes de discutir sobre as principais políticas no sector da saúde, assim como aplicar a análise económica ao tratamento de questões específicas.

Conteúdos Programáticos

1. Elementos básicos da procura e oferta no sector da saúde.
2. Aplicação dos conceitos de risco e incerteza à procura de seguros.
3. Avaliação, financiamento e regulação de sistemas de saúde.
4. Análise comparada do sistema português de saúde.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Elementos básicos da procura e oferta no sector da saúde.
2. Aplicação dos conceitos de risco e incerteza à procura de seguros.
3. Avaliação, financiamento e regulação de sistemas de saúde.
4. Análise comparada do sistema português de saúde.

Metodologias de avaliação

O estudante pode escolher entre: a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores. b) Exame final: classificação mínima de 10 valores.

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- Barros, P. (2005). *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*. Coimbra: Livraria Almedina
- Duru, G. e Beresniak, A. (1999). *Economia da Saúde*. Lisboa: Climepsi Editores
- Feldstein, P. (2005). *Health Care Economics*. Clifton Park: Thomson Delmar Learning
- Giraldes, M. (1997). *Economia da Saúde: da Teoria à Prática*. Lisboa: Editorial Estampa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

OB1 vs. Cap.1 e OB2 vs. Cap. 2,3,4

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições e análise de casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno atingir os objectivos de aprendizagem.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 84 Data 6/4/16
