

**Gestão e Administração de Serviços de Saúde**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

**Ficha da Unidade Curricular: Economia**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480101

Área Científica: Economia

**Docente Responsável**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador

**Docente e horas de contacto**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. Policy-mix 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. Mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos básicos em ciência económica
  - 1.1. O que é a economia. O problema da escassez e da escolha: os bens económicos
  - 1.2. A interdisciplinaridade da economia
  - 1.3. Os tipos de organização económica
  - 1.4. A presença do Estado na vida económica
2. A medição da atividade económica
  - 2.1. A contabilidade nacional: os diversos agregados macroeconómicos
  - 2.2. As ópticas da medição da atividade económica :produção, rendimento e despesa
  - 2.3. A medição da actividade económica a preços constantes e correntes
3. A evolução do pensamento económico e das teorias
  - 3.1. Adam Smith
  - 3.2. Keynes
  - 3.3. Neokeynesianos
  - 3.4. Pareto
  - 3.5. Rawls
4. As políticas macroeconómicas

ME



Instituto Politécnico de Tomar

- 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial
  - 4.1.1 Rendimento e política orçamental
    - 4.1.1.1. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
    - 4.1.1.2. As políticas orçamental e fiscal
    - 4.1.1.3. A inflação e o desemprego
  - 4.1.2. Política monetária
    - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
    - 4.1.2.2. A criação monetária
    - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
    - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
  - 4.1.3. Política cambial
    - 4.1.3.1. Câmbio
    - 4.1.3.2. Efeitos da política cambial
- 5. Relações económicas internacionais
  - 5.1. Balança de pagamentos
    - 5.1.1. Composição e equilíbrio
  - 5.2. Organizações internacionais
  - 5.3. Integração económica
    - 5.3.1. Graus
    - 5.3.2. Vantagens e desvantagens
- 6. Procura e oferta nos mercados
  - 6.1. A função procura
  - 6.2. A função oferta
  - 6.3. O equilíbrio. A cruz marshalliana
  - 6.4. A intervenção do Estado
  - 6.5. O conceito de elasticidade, a representação gráfica e a análise numérica
  - 6.6. A elasticidade da procura
  - 6.7. A elasticidade da oferta
- 7. Custos, maximização do lucro e estruturas de mercado
  - 7.1. Custos e receitas
  - 7.2. Mercados
    - 7.2.1. A concorrência perfeita
    - 7.2.2. A concorrência imperfeita
    - 7.2.3. Monopólio
  - 7.3. Maximização do lucro em concorrência perfeita

#### **Metodologias de avaliação**

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores

#### **Software utilizado em aula**

#### **Estágio**

Não aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: McGraw-Hill

- Neves, João César das, "Introdução à Economia", 9ª ed, Verbo 2011
- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). *Economia*. Lisboa: McGrawHill
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 4 e 5. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 3 e 6

#### Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

#### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

#### Língua de ensino

Português

#### Pré requisitos

Não aplicável

#### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

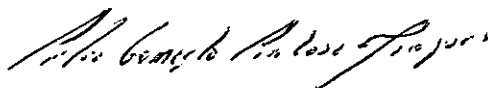
#### Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 26 Data 30/6/2016

