



### Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

### Ficha da Unidade Curricular: Cálculo Financeiro

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Gestão Financeira;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152213

Área Científica: Finanças

### Docente Responsável

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto

### Docente e horas de contacto

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto, TP: 60;

### Objetivos de Aprendizagem

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações;
- Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, resolvendo problemas; - Resolver problemas atendendo a diferentes modalidades de reembolso de empréstimos.

### Conteúdos Programáticos

1 - Introdução 2 - Regimes de equivalência 3 - Rendas 4 - Amortização de empréstimos

### Conteúdos Programáticos (detalhado)

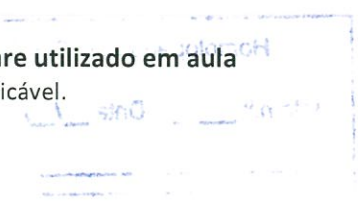
1 – Introdução • Conceitos básicos. • Taxa de juro e taxa de desconto. • Valor atual e valor acumulado. 2 - Regimes de equivalência • Regime de juro simples. • Desconto bancário e reforma de letras • Regime de juro composto. • Taxas nominais, efetivas, proporcionais e equivalentes. • Taxas correntes e taxas reais. • Capitalização no domínio do contínuo. 3 - Rendas • Conceito e modalidades. • Rendas de termos constantes. • Rendas inteiras temporárias. • Rendas fracionadas temporárias. • Rendas perpétuas. • Rendas de termos a variar em Progressão Aritmética. • Rendas de termos a variar em Progressão Geométrica. 4 - Amortização de empréstimos • Conceito e modalidades. • Reembolso com prestações periódicas constantes. • Reembolso com amortizações periódicas constantes. • Outras modalidades e variantes. • Empréstimos obrigacionistas.

### Metodologias de avaliação

Avaliação durante o período de contacto: • Realização de seis “mini-testes” durante o período de aulas, com uma cotação de 5 valores cada, dos quais contam para a Nota Final os melhores quatro (40%). • Prova final (60%). Notas menor que 10 implicam a obrigação da realização de Exame ou Exame de Recurso.

### Software utilizado em aula

Não aplicável.



**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia recomendada**

- Matias, R. (2015), *Cálculo Financeiro, Teoria e Prática*, Lisboa, Portugal: Escolar Editora
- Barroso, M. e Couto, E. e Crespo, N. (2009), *Cálculo e Instrumentos Financeiros, da Prática para a Teoria*, Lisboa, Portugal: Escolar Editora
- Quelhas, A. e Correia, F. (2014), *Manual de Matemática Financeira*, Coimbra, Portugal: Livraria Almedina
- Rodrigues, A. e Nicolau, I. (2010), *Elementos de Cálculo Financeiro*, Lisboa, Portugal: Áreas Editora

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos são os clássicos de uma unidade curricular de cálculo financeiro ao nível de licenciatura e aqueles cujos procedimentos intrínsecos, segundo os objetivos, se pretende que o aluno fique apto a utilizar corretamente.

**Metodologias de ensino**

- Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais.
- Resolução de exercícios práticos.
- Realização de seis “mini-testes” durante o período de aulas, para avaliação

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

- A resolução de exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos.
- A competitividade e autoavaliação lançada junto dos alunos com os mini-testes, revela-se um importante estímulo para o acompanhamento e progressão na matéria lecionada ao longo do período letivo.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

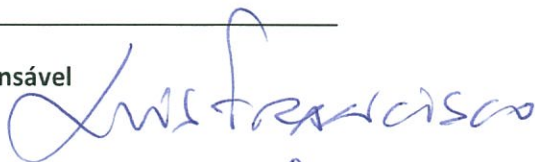
Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações:**

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 82	Data 21/02/16
