



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2015/2016

### Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

### Ficha da Unidade Curricular: Matemática I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Organização e Gestão de Empresas;

Tipo: Optativa|Interação: Presencial; Código: 9152101

Área Científica: Matemática

#### Docente Responsável

Cristina Maria Mendes Andrade, Professor Adjunto

#### Docente e horas de contacto

Cristina Maria Mendes Andrade

Professor Adjunto, T: 30; PL: 45;

### Objetivos de Aprendizagem

No final desta unidade curricular os alunos serão capazes de analisar, interpretar e formular problemas no âmbito da Álgebra Linear e análise de projectos e terão adquirido as valências matemáticas que permitirão a extrapolação de problemas matemáticos para problemas de natureza económica e social.

### Conteúdos Programáticos

ANÁLISE DE PROJECTOS COM REDES: 1. Introdução ao Microsoft Project 2. Redes CPM e PERT 3. Análise financeira  
ÁLGEBRA LINEAR: 1. Matrizes (definição, tipos de matrizes, operações, característica, método de eliminação de Gauss e resolução de sistemas); 2. Determinantes (definição, propriedades, Teorema de Laplace, matriz adjunta e inversa, regra de Cramer e resolução de sistemas).

### Conteúdos Programáticos (detalhado)

ANÁLISE DE PROJECTOS COM REDES: 1. Introdução ao Microsoft Project 2. Redes CPM e PERT. Actividades críticas e caminho crítico. Folgas 3. Análise financeira (*Crashing e Fast tracking*).

ÁLGEBRA LINEAR: 1. Matrizes 1.1. Definições e tipos de matrizes 1.2. Operações com matrizes e suas propriedades 1.3 Matrizes simétricas, hemi-simétricas e ortogonais 1.4. Característica de uma matriz 1.5.

Método de eliminação de Gauss e resolução de sistemas 2. Determinantes 2.1. Definições e propriedades 2.2. Regras memóricas e Teorema de Laplace 2.3. Matriz adjunta, inversa de uma matriz e propriedades operatórias 2.4. Regra de Cramer e resolução de sistemas.

### Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: teste escrito (70%)(nota mínima 6) e projecto com Microsoft Project (30%). Nas épocas de exame: teste escrito, classificado de 0 a 20 valores, sem consulta e sobre toda a matéria leccionada durante o semestre.

### Software utilizado em aula

Microsoft Project

**Estágio**

Não aplicável

**Bibliografia recomendada**

- Anton, H. (2010) *Elementary Linear Algebra*, USA: John Wiley & Sons
- Strang, G. (2009) *Linear Algebra and its Applications*, USA: Wellesley Cambridge Press
- Amaral, I. e Ferreira, M. (2008) *Álgebra Linear: Matrizes e Determinantes*, (Vol. 1). Portugal: Edições Sílabo

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram seleccionados de forma a ministrar conhecimentos matemáticos no âmbito da Álgebra Linear e da Análise de Projectos com Redes que servirão de base à resolução de problemas noutras UC's.

**Metodologias de ensino**

Nas aulas teóricas introduzem-se os conceitos de um ponto de vista abstracto e de seguida abordam-se as respectivas consequências e aplicações. Nas aulas práticas incentiva-se a resolução autónoma de problemas, alguns com o Microsoft Project.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Esta UC contém uma vertente teórica e algébrica, bem como uma componente prática que engloba a resolução de problemas práticos e de aplicação ao core do curso. A componente prática em ambiente informático pretende contribuir para o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e de auto-motivação para a aprendizagem.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Recomenda-se que os discentes tenham conhecimentos de cálculo algébrico.

**Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

**Observações**

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	82
Data	12/12/16
Márcia Siqueira	

**Docente Responsável**

*Cristina Guedes*

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

*[Assinatura]*

**Conselho Técnico-Científico**

*[Assinatura]*