

### **Auditoria e Fiscalidade**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 14/12/2010 [DR.1959/2011 26.01.2011]

### **Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira I**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 963805

Área Científica: Contabilidades

### **Docente Responsável**

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

### **Docente e horas de contacto**

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto, T: 30; PL: 45;

### **Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os alunos, no final da Unidade Curricular de Contabilidade Financeira I, desenvolvam competências que lhes permitam identificar e compreender as demonstrações financeiras e os princípios gerais que devem ser aplicados na sua preparação. Na 2.ª parte desta UC, pretende-se dotar os alunos de conhecimentos científicos e técnicos que lhes permitam aplicar com rigor as normas: NCRF 1, 2, 5,8, 12, 18, 23 e 27.

1. Compreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC;
3. Conhecer e aplicar o SNC;
4. Saber a mecânica do processo de registo pelo método das partidas dobradas;
5. Conhecer o processo de registo contabilístico (do diário à demonstração de resultados e balanço);
6. Estudo das contas das classes de Meios líquidos Financeiros, Inventários e Ativos Biológicos e Contas a receber e a pagar

### **Conteúdos Programáticos**

História da Contabilidade, conceitos fundamentais da contabilidade; factos patrimoniais; equação fundamental de contabilidade; a noção, classificação e caracterização das contas; métodos de registo contabilístico; análise da normalização contabilística; demonstrações financeiras (DF): Balanço e Demonstração de Resultados por Natureza; o SNC; vantagens da normalização contabilística; estrutura conceptual; meios financeiros líquidos - normas: NCRF 2, 23 e 27; inventários - normas: NCRF 18 e 12, contas a receber e contas a pagar - normas: NCRF 5, 8 e 12.



## Conteúdos Programáticos (detalhado)

### 1. Considerações gerais

- ✓ História da contabilidade:
  - ✓ Breves considerações sobre a Historia Universal da Contabilidade
  - ✓ Breve análise da normalização contabilística em Portugal:
  - ✓ O POC de 1977
  - ✓ Das Diretivas comunitárias ao POC de 1989
  - ✓ As Normas Internacionais de Contabilidade (NIC e NIRF)
  - ✓ O SNC
  - ✓ Vantagens da normalização contabilística
- ✓ A evolução e o papel da contabilidade como instrumento de gestão
- ✓ Conceitos fundamentais da contabilidade:
  - ✓ Património e seus elementos constitutivos:
    - Factos patrimoniais
    - Equação fundamental de contabilidade
  - ✓ Inventário e Balanço
  - ✓ Conta: noção, classificação e sua caracterização
  - ✓ Métodos de registo contabilístico
  - ✓ Lançamentos e suas espécies
  - ✓ O Diário, o Razão e os Balancetes
  - ✓ Demonstrações financeiras (DF): Balanço e Demonstração de Resultados por Natureza

### 2. Estrutura Conceptual

- A. Objetivos das demonstrações financeiras (DF)
- B. Pressupostos subjacentes à elaboração das DF
  - ✓ Regime de acréscimo
  - ✓ Continuidade
  - ✓ Características qualitativas da informação financeira
  - ✓ Principais conceitos
  - ✓ Compreensibilidade
  - ✓ Comparabilidade
  - ✓ Relevância
  - ✓ Fiabilidade e seus requisitos
- C. A definição, o reconhecimento e a mensuração dos elementos das DF
- D. Os conceitos de capital e de manutenção de capital
- E. Estrutura e conteúdo das Demonstrações Financeiras (NCRF 1)
- F. Apresentação e classificação de elementos (itens) nas Demonstrações Financeiras
- G. O Balanço e Demonstração dos Resultados: seus elementos
- H. O Anexo

### 3. Estudo das Contas

- A. Meios financeiros líquidos
  - ✓ Normas: NCRF 2, 23 e 27
    - Principais conceitos
    - Estudo das contas: Caixa, Depósitos à ordem e outros depósitos, Instrumentos financeiros
    - Divulgações
- B. Inventários
  - ✓ Normas: NCRF 18 e 12
    - Principais conceitos

- Sistemas de Inventários (Permanente e Intermitente)
- Reconhecimento e mensuração
- C. O Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA)
- D. Contas a Receber e contas a pagar
  - ✓ Normas: NCRF 5, 8 e 12
  - Principais conceitos
  - Estudo breve das contas: Clientes, Fornecedores, Financiamentos obtidos, Estado e Outros Entes Públicos, Acionistas/Sócios Outras contas a receber e a pagar, Pessoal

### Metodologias de avaliação

Avaliação: Frequência, Exame e Exames de Recurso.

1. Frequência - Só para os alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 65%.
2. Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores.
3. Os restantes alunos serão admitidos a Exame
4. Os alunos que obtiverem classificação igual ou superior a 17 (dezassete) valores terão que fazer uma defesa oral da nota, caso contrário, ser-lhes-á atribuída a classificação de 17 (dezassete) valores.

### Software utilizado em aula

Não aplicável.

### Estágio

Não aplicável.

### Bibliografia recomendada

- ✓ Rodrigues, João (2015)., *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*, (5.ª Edição), Porto: Porto Editora
- ✓ Costa, Carlos e Alves, Gabriel (2014)., *Contabilidade Financeira*, (9.ª Edição), Lisboa: Rei dos Livros
- ✓ Borges, António e Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério (2014)., *Elementos de Contabilidade Geral*, (26.ª Edição), Lisboa: Áreas Editor
- ✓ Borges, António e Ferrão, Martins (2012)., *Manual de Casos Práticos*, (10.ª Edição), Lisboa: Áreas Editora
- ✓ Borges, António e Outros (2012)., *SNC Sistema de Normalização Contabilística – Casos Práticos Contabilidade Financeira*, (2.ª Edição), Lisboa: Áreas Editora.

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos 1 e 2 vão permitir atingir os objetivos 1, 2, 3, 4 e 5; o conteúdo 3 vai permitir atingir o objetivo 6;

### Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino-aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

**Língua de ensino**

Português.

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Clentífico**

