

**Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Investigação**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346750

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Sejam capaz de desenvolver uma atividade de Investigação. Saibam reconhecer as diferentes metodologias de pesquisa e as mais apropriadas para cada trabalho arqueológico subaquático. Saibam desenvolver competências técnicas e metodológicas para a apresentação dos seus projetos e ideias.

**Conteúdos Programáticos**

1. O que é a investigação científica.
2. O método científico
3. A Arqueologia e a subjetividade nas ciências humanas
4. Normas formais de trabalhos de investigação
5. Tipos de investigação.
6. Estudos de observação, inquéritos e análise de dados
7. As diferentes abordagens e citações bibliográficas
8. Estudos de caso e soluções encontradas.
9. As apresentações e métodos de captação de interesse.

### **Metodologias de avaliação**

Duas épocas de avaliação (Frequência e exame)  
Avaliação sobre trabalho (60%) e apresentação oral da investigação científica (40%).

### **Software utilizado em aula**

E-learning; Wimba; Java; Qualquer programa de edição de vídeo.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Madureira, C. e Antunes Fiúza, A. e Cardia Lopes, J. (1992). *A Estratégia do Projeto* . . . . .
- Coutinho, C. (2011). *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas* . . ., Edições Almedina, S.A.. Coimbra
- Quivy, R. e Campenhoutdt, L. (1998). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. . 2ª Col. Trajectos , Gradiva-Publicações, Lda.. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos de investigação, bem como as melhores técnicas de apresentação e desenvolvimento de pesquisa arqueológica subaquática.

### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância, através da plataforma e-learning/Wimba e presencial.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Lecionação de conteúdos teóricos e teórico-práticos que permitem ao aluno uma visão geral sobre as problemáticas e as metodologias mais recentes aplicadas na investigação científica de vestígios arqueológicos subaquáticos.

A pós-graduação em arqueologia subaquática aposta numa aprendizagem à distância, através do e-Learning e vídeo-conferência, dando a possibilidade a todos os interessados de poderem participar.

O e-Learning é uma ferramenta de ensino, baseada nas novas tecnologias, que foge ao tradicional modelo de aprendizagem. Fornece ao formando um conjunto de conteúdos pedagógicos de audiotexto e videotexto com os quais poderá interagir livremente. Neste sentido

aplica o potencial das tecnologias de informação e comunicação ao desenvolvimento da formação curricular individual do aluno.

Este poderá, sem sair de casa, consultar o programa letivo, ter acesso aos apontamentos, realizar testes, enviar trabalhos, consultar as avaliações, solicitar explicações aos professores ou assistir em tempo real às aulas letivas.

As aulas ainda que decorram à distância pressupõem um sistema de controle de presença, permitindo ao aluno, levantar questões na sala de aula, interagir com os colegas, desenvolver trabalhos de grupo, ser acompanhado pelo docente e rever as mesmas na altura em que entender e onde quiser.

É um processo personalizado que permite uma flexibilidade temporal e espacial, indo de encontro aos interesses do aluno e ao local onde este se encontra.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Consultar página de elearning da disciplina do curso.

Nessa página para além de programa completo poderá consultar links, obras e artigos.

### **Observações**

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

8 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

---

Docente responsável

Alexandra Águeda de  
Figueiredo

---

Assinado de forma digital por Alexandra  
Águeda de Figueiredo  
Dados: 2021.07.16 17:31:04 +01'00'

