

**Tecnologia Química**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15239/2016 - 18/12/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Balanços de Matéria e Energia**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 814214

Área Científica: Tecnologia dos Processos Químicos

**Docente Responsável**

Henrique Joaquim de Oliveira Pinho

Professor Adjunto

**Docente(s)**

**Objetivos de Aprendizagem**

Desenvolver as competências necessárias à elaboração de balanços de massa e de energia. Saber criar e interpretar diagramas de processo, identificar variáveis e relações de processo. Resolver balanços de massa e de energia em processos com e sem reação. Decidir e definir estratégias de resolução.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Desenvolver as competências necessárias à elaboração de balanços de massa e de energia. Saber criar e interpretar diagramas de processo, identificar variáveis e relações de processo. Resolver balanços de massa e de energia em processos com e sem reação. Decidir e definir estratégias de resolução de balanços.

**Conteúdos Programáticos**

1. Balanços de massa; Fundamentos; Variáveis de processo; Balanços de massa sem reação química.
2. Balanços de massa com reação química.
3. Balanços de energia; Balanços de energia em processos sem reação química.

4. Balanços de energia com reação química.
5. Tópicos avançados.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Balanços de massa:
  - 1.1. Fundamentos dos balanços de massa
    - 1.1.1. Equações de conservação de massa.
    - 1.1.2. Estado estacionário e estado transiente.
    - 1.1.3. Balanços com e sem reação química.
    - 1.1.4. Definição e uso de base de cálculo.
    - 1.1.5. Metodologia de resolução de balanços de massa.
    - 1.1.6. Resolução por via sistemática e por via não sistemática.
    - 1.1.7. Processos que envolvem reciclagem, purga e by-pass.
    - 1.1.8. Utilização de substâncias de ligação.
  - 1.2. Definição, cálculo e estimativa de variáveis de processo
    - 1.2.1. Composição e caudais de correntes de processo.
    - 1.2.2. Processos que envolvem sólidos, líquidos, misturas, soluções e suspensões.
    - 1.2.3. Processos que envolvem gases ideais, gases reais, misturas de gases e vapores.
2. Balanços de massa com reação química
  - 2.1. Equação de reação e estequiometria. Método de recurso ao balanço aos átomos.
  - 2.2. Reagente limitante e reagentes em excesso.
  - 2.3. Grau de conversão e extensão das reações. Rendimento e seletividade.
3. Balanços de energia:
  - 3.1. Fundamentos dos balanços de energia
  - 3.2. Formas de energia e equação de conservação de energia.
  - 3.3. Influência da pressão e da temperatura na energia interna e entalpia.
  - 3.4. Capacidade calorífica de gases, de líquidos e de sólidos.
  - 3.5. Processos com mudança de estado.
  - 3.6.. Metodologia de resolução de balanços de energia.
4. Balanços de energia em processos com reação química
  - 4.1. Definição e estimativa da entalpia de reação. Lei de Hess.
  - 4.2. Reações de combustão e reações de formação.
  - 4.3. Metodologia de resolução de balanços de energia com reação química.
5. Casos particulares de Balanços de Massa e de Energia
  - 5.1. Efeitos de não idealidade nos balanços de massa e de energia.
  - 5.2. Introdução à resolução de balanços de massa e de energia em processos por andares.
  - 5.3. Balanços de massa e de energia em estado transiente.

### **Metodologias de avaliação**

Teste escrito, com consulta dos documentos de apoio.

### **Software utilizado em aula**

Folha de cálculo e aplicações de resolução de sistemas de equações.

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- Pinho, H. (2018). *Documentos de apoio de BME* Tomar: IPT ([www.e-learning.ipt.pt](http://www.e-learning.ipt.pt))
- Felder, J. (2000). *Chemical Processes Principles* London: Springer
- Himmelblau, D. (2004). *Basic Principles and Calculations in Chemical Engineering* New York: Prentice-Hall

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos incluem os principais conceitos e ferramentas necessários à resolução de balanços de massa e energia, que representa as principais competências definidas nos objetivos da unidade curricular. São primeiro contemplados no capítulo 1 os conhecimentos necessários à resolução de balanços de massa em processos químicos, com ou sem etapas reativas, e posteriormente são desenvolvidas no capítulo 2 as capacidades necessárias à resolução de balanços de energia. No último capítulo são explorados de forma introdutória os efeitos de não idealidade, os processos por andares e as consequências de estado transiente, o que permite dotar os alunos de conhecimentos que poderão mais tarde aplicar no âmbito do projeto curricular, ou ampliar num segundo ciclo de estudos.

## **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas com exposição dos fundamentos dos balanços de massa e de energia e resolução de exercícios de exemplo.

Aulas teórico-práticas para resolução de exercícios pelos alunos de forma autónoma.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As capacidades de os alunos resolverem balanços de massa e de energia em processos químicos, ou de os interpretarem quando procedem à análise e auditoria de processos já implementados, requerem o domínio de conceitos fundamentais de conservação de massa e de energia, mas requerem principalmente o desenvolvimento de competências ao nível da interpretação dos problemas e da estruturação de um raciocínio que permita obter a solução desses problemas. Estas capacidades são desenvolvidas a par com o domínio das metodologias de cálculo e de estruturação lógica e matemática dos problemas, conseguido através da insistência na resolução de exemplos práticos. Os exercícios resolvidos detalhadamente nas aulas teóricas e os exercícios propostos para resolução pelos alunos, quer nas aulas teórico-práticas quer em trabalho autónomo, foram concebidos de forma a incluir todos os capítulos do programa, e a estimular o desenvolvimento das competências definidas nos objetivos da unidade curricular, representando o principal vetor que relaciona esses objetivos com a metodologia de ensino. Os exercícios exigem aos alunos que: interpretem as descrições

dos processos químicos, como usualmente constam de textos técnico-científicos e de patentes, de forma a desenharem os diagramas de blocos representativos desses processos; identifiquem as relações entre as variáveis de processo, como é o caso de composições, de eficiências ou rendimentos, e de relações estequiométricas; obtenham ou estimem relações ou propriedades físicas e termoquímicas; definam a estratégia de resolução dos balanços; procedem à resolução dos balanços por via sistemática ou não sistemática; analisem e validem os resultados obtidos.

#### Língua de ensino

Português

#### Pré-requisitos

Não aplicável.

#### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

---

#### Docente responsável

Henrique  
Joaquim de  
Oliveira Pinho

Assinado de forma  
digital por Henrique  
Joaquim de Oliveira  
Pinho  
Dados: 2019.03.04  
11:39:54 Z

