



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

Ficha da Unidade Curricular: Economia I

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 915232

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

Docente(s)

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Explicitar os conceitos económicos básicos e os princípios nucleares no âmbito macro-económico. Procura-se compreender o estudo do desempenho da economia nacional e das medidas de política económica que o podem condicionar.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes devem ser capazes de: a) compreender os conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes da economia; b) desenvolver capacidades de identificação, análise e resolução de problemas de natureza económica; c) aplicar técnicas de cálculo usadas pela ciência económica actual

Conteúdos Programáticos

1. MACROECONOMIA: A VISÃO PANORÂMICA DA ECONOMIA
2. MEDIÇÃO DA ACTIVIDADE ECONÓMICA
3. CRESCIMENTO ECONÓMICO E PRODUTIVIDADE

4. EMPREGO E SALÁRIOS
5. A POUPANÇA E A FORMAÇÃO DE CAPITAL
6. PROCURA AGREGADA E PRODUÇÃO DE CURTO PRAZO

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. MACROECONOMIA: A VISÃO PANORÂMICA DA ECONOMIA
 - 1.1. As principais questões macroeconómicas
 - 1.2. Políticas macroeconómicas
 - 1.3. A questão da agregação
2. MEDIÇÃO DA ACTIVIDADE ECONÓMICA
 - 2.1. O Produto Interno Bruto
 - 2.2. Taxa de Desemprego
 - 2.3. Nível de preços e Inflação
3. CRESCIMENTO ECONÓMICO E PRODUTIVIDADE
 - 3.1. Taxas de crescimento e níveis de vida
 - 3.2. Produtividade do trabalho: conceitos e determinantes
 - 3.3. Crescimento económico: custos e limites
4. EMPREGO E SALÁRIOS
 - 4.1. Tendências no mercado de trabalho
 - 4.2. A oferta e a procura no mercado de trabalho
 - 4.3. Salários reais e emprego
 - 4.4. Desemprego: tipos e custos
5. A POUPANÇA E A FORMAÇÃO DE CAPITAL
 - 5.1. Poupança e riqueza
 - 5.2. A poupança nacional e as suas componentes
 - 5.3. Investimento e formação de capital
 - 5.4. Os mercados financeiros
6. PROCURA AGREGADA E PRODUÇÃO DE CURTO PRAZO
 - 6.1. O modelo keynesiano simples
 - 6.2. A procura agregada
 - 6.3. Estabilizar a procura agregada: o papel da política orçamental

Metodologias de avaliação

A avaliação não deverá ser considerada como o objectivo principal da aprendizagem realizada. Deverá ser tomada, apenas (ainda que inevitável), como uma das suas consequências.

A avaliação tomará a forma de um "portfólio de avaliação".

O aluno tem a possibilidade de construir, através de monografias, relatórios, ensaios, reflexões, integração em projectos de investigação aplicada, etc., até 50% da sua nota final.

A ponderação de cada momento de avaliação é decidida pelo aluno, devidamente orientado pelo docente.

O objectivo é o de que o aluno tome uma parte activa e responsável na sua avaliação, dentro de um limite considerado científica e pedagogicamente razoável.

A avaliação contínua terá, assim, como suporte as seguintes componentes:

- A classificação obtida na frequência (realizada no último dia de aulas do semestre): (50-100%

da cotação global);

• A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): (0%-50%) da cotação global).

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bernanke, B. e Frank, R. (2012). *Princípios de Economia* . 4, McGraw-Hill. Lisboa
- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2011). *Economia* . 19, McGraw-Hill. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático contempla os blocos fundamentais da macroeconomia. Em todas as componentes identificam-se as abordagens teórico-conceituais, os problemas associados e as técnicas que os permitem equacionar.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas; Aulas práticas; Trabalhos individuais e de grupo e reflexão e discussão perante temas chave da actualidade.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceituais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção pública quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das diversas questões abordadas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

- A lógica de funcionamento da disciplina está pensada e será desenvolvida para alunos em sistema presencial.
 - Em nenhum momento de avaliação durante o período de avaliação contínua o aluno poderá ter uma classificação inferior a sete valores.
 - Os alunos que não obtiverem aproveitamento durante o período de avaliação contínua poderão efectuar um exame (valorado em 100%) em época designada pelos órgãos competentes da instituição.
 - Os trabalhos realizados durante o período de avaliação contínua não serão considerados para qualquer outro período de avaliação.
-

Docente responsável

**Sérgio
Nunes**

Assinado de forma
digital por Sérgio
Nunes
Dados: 2021.11.17
14:03:23 Z

