

**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Ano letivo: 2021/2022**

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: História, Arqueologia e Território**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820717

Área Científica: Património

**Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os alunos saibam reconhecer o património histórico-arqueológico e a importância da sua salvaguarda, bem como e aplicar algumas das técnicas de captação de dados em arqueologia e como converter esses dados para fins turísticos.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se que os alunos saibam reconhecer o património histórico-arqueológico, o seu enquadramento no território, e importância da sua salvaguarda, bem como e aplicar algumas das técnicas de captação de dados em arqueologia e como converter esses dados para fins turísticos. Pretende-se também que os alunos possam enquadrar o património histórico-arqueológico, no património, em geral.

**Conteúdos Programáticos**

1. Definição de arqueologia e história.
2. Desenvolvimento de estratégias de educação patrimonial arqueológica para a valorização do património e no reconhecimento e passagem da herança patrimonial no âmbito do turismo.
3. Na linha do tempo. Quadro crono-arqueológico português.
4. Património Paleontológico vs património arqueológico
5. Património Arqueológico e Histórico Português

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Definição de arqueologia e história.
  - A) O que é a Arqueologia
  - B) Objeto de estudo arqueológico
  - C) A história enquanto ciência e o seu enquadramento na linha temporal da espécie humana
2. Desenvolvimento de estratégias de educação patrimonial arqueológica para a valorização do património e no reconhecimento e passagem da herança patrimonial no âmbito do turismo.
  - A) Comunicação digital com base em matéria sobre o Património histórico-arqueológico e sua relação com o território.
3. Na linha do tempo. Quadro crono-arqueológico português.
  - A) O tempo Geológico
  - B) O tempo arqueológico
  - C) O tempo histórico
  - D) Cronoestratigrafia portuguesa
  - E) Breve descrição da Pré-História, a Proto-História e A História em Portugal
4. Património Paleontológico vs património arqueológico.
  - A) Definição do património paleontológico
  - B) Definição do património arqueológico
  - C) As diferenças entre estes dois tipos de património
5. Património Arqueológico e Histórico Português:
  - A) Património Pré-histórico Antigo;
  - B) Património Pré-histórico Recente;
  - C) Património Proto-Histórico;
  - D) Património de Influência Clássica;
  - E) Património Medieval;
  - F) Património Moderno e Contemporâneo.
  - G) Património Arqueológico Subaquático;

### **Metodologias de avaliação**

Nos diferentes momentos de avaliação será considerado um trabalho sobre o património histórico-arqueológico a que corresponderá na avaliação contínua 80%, sendo os outros 20% para participações na sala de aula e trabalhos de discussão ou exercícios durante as aulas (folheto informativo turístico, roteiro temático, criação de um conteúdo digital informativo turístico arqueológico, entre outros). No Exame ou momentos de avaliação seguintes será considerado um trabalho prático de reconhecimento de sítio histórico-arqueológico, sua envolveria territorial e contexto cultural para tratamento com fins de divulgação ou disseminação turística - 100%

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- Tamanini, E. (1998). *Museu, Arqueologia e o Público: um Olhar Necessário. Cultura Matéria e Arqueologia Histórica*. . Campinas, Campinas
- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português (Vol. 1)*.. Chiado Editora. Lisboa
- Bahn, P. (1997). *Arqueologia. Uma breve introdução (Vol. 1)*.. Gradiva. Lisboa
- Nuno, B. (2006). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica (Vol. 1)*.. Edições 70. Lisboa
- A Carta Arqueológica. Instrumento indispensável para uma política de promoção do Património Cultural. Câmara Municipal, (2005, 1 de janeiro). In SILVA, A. M. S. P. [Coord.] – *Cartas Arqueológicas: do inventário à salvaguarda e valorização do património. Actas das Jornadas realizadas em Arouca em 2004*. pp. 87-94.
- Indústrias Culturais e Criativas em Portugal: Um Balanço Crítico de uma nova 'Agenda para as Políticas Públicas no Início do Milénio .(2018, 8 de outubro). In *REVISTA Todas as Artes Porto* pp. 88-110.

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos a lecionar permitirão ao aluno compreender questões associadas à ciência da Arqueologia e História, sendo-lhe ainda lecionado a componente referente ao património Paleontológico de forma a trilhar uma abordagem geral ao património cultural e território. O reconhecimento da origem, do comportamento humano ao longo do tempo e sua relação com a paisagem e o território garantirá ao aluno uma melhor perceção da identidade cultural e como desenvolver uma melhor estratégia de tratamento com fins turísticos e assim cumprir os objetivos propostos para esta UD.

## **Metodologias de ensino**

Apresentação discursiva sobre exemplos de casos e conteúdos teóricos sobre os diferentes períodos cronológicos e o património histórico-arqueológico português, discussão de estratégias de aplicação e trabalhos de grupo no desenvolvimento de conteúdos

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Pretende-se usar, para além de aulas expositivas com discussão de diferentes temáticas referentes ao Património Arqueológico, Histórico e sua relação com Território, algumas estratégias ativas de aprendizagem que levem os alunos, em grupo, a encontrar soluções para problemas colocados pelo professor, bem como a desenvolver trabalhos mais práticos para consolidar alguns conteúdos lecionados. Desta forma com esta metodologia de ensino serão colocados aos alunos alguns desafios e uma aprendizagem que permitirá que os mesmos atinjam os conhecimentos propostos nos objetivos da UD.

## **Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

**Docente responsável**

Assinado por: **Silvério Manuel Domingues Figueiredo**  
Num. de Identificação: 09571900  
Data: 2021.10.12 18:04:02+01'00'



CHAVE MÓVEL  
● ● ● ●

