

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

Contabilidade

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Cálculo Financeiro

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 905613

Área Científica: Financeiras

Docente Responsável

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto

Docente(s)

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações;
- Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, resolvendo problemas;
- Resolver problemas atendendo a diferentes modalidades de reembolso de empréstimos.
- ODS 4 e 8 da ONU.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Com esta unidade curricular pretende-se que cada aluno fique apto a utilizar corretamente os procedimentos intrínsecos ao Cálculo Financeiro, nomeadamente:

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações;
- Calcular o desconto bancário de títulos de crédito e efetuar os demais cálculos relativos a esses títulos aquando sujeitos às operações de desconto ou de reforma;
- Determinar o valor atual e o valor futuro de uma renda;

- Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, de termos constantes e de termos variáveis, resolvendo problemas que envolvam capitais com vencimentos equidistantes;
- Distinguir e equacionar o leque de opções que se oferecem ao mutuante e ao mutuário, para escolher a forma de reembolso de determinado empréstimo;
- Resolver problemas e elaborar quadros de amortização atendendo às diferentes modalidades de reembolso dos empréstimos.
- Contribuindo assim para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU n.º 4 e 8 (ODS 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos).

Conteúdos Programáticos

- 1 - Introdução
- 2 - Regimes de equivalência
- 3 - Rendas
- 4 - Amortização de empréstimos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução
 - Conceitos básicos.
 - Taxa de juro e taxa de desconto.
 - Valor atual e valor acumulado.
2. Regimes de equivalência
 - Regime de juro simples.
 - Desconto bancário e reforma de letras
 - Regime de juro composto.
 - Taxas nominais, efetivas, proporcionais e equivalentes.
 - Taxas correntes e taxas reais.
 - Capitalização no domínio do contínuo.
3. Rendas
 - Conceito e modalidades.
 - Rendas de termos constantes.
 - Rendas inteiras temporárias.
 - Rendas fracionadas temporárias.
 - Rendas perpétuas.
 - Rendas de termos a variar em Progressão Aritmética.
 - Rendas de termos a variar em Progressão Geométrica.
- 4 - Amortização de empréstimos
 - Conceito e modalidades.
 - Reembolso com prestações periódicas constantes.
 - Reembolso com amortizações periódicas constantes.
 - Outras modalidades e variantes.

- Empréstimos obrigacionistas.

Metodologias de avaliação

Avaliação em Frequência:

- Realização de seis mini-testes durante o período de aulas, com uma cotação de 5 valores cada, dos quais contam para a Nota Final os melhores quatro (ponderação de 40%).
 - Prova final (ponderação de 60%).
- Nota Final inferior a 10 => Exame (em conformidade com o Regulamento Académico e com uma ponderação de 100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Matias, R. (2015). *Cálculo Financeiro, Teoria e Prática* . 5.^a Edição, Escolar Editora. Lisboa, Portugal
- Couto, E. e Crespo, N. e Barroso, M. (2009). *Cálculo e Instrumentos Financeiros, da Prática para a Teoria* . 2.^a Edição, Escolar Editora. Lisboa, Portugal
- Quelhas, A. (2014). *Manual de Matemática Financeira* . 3.^a Edição, Livraria Almedina. Coimbra, Portugal
- Rodrigues, A. e Nicolau, I. (2010). *Elementos de Cálculo Financeiro* . 9.^a Edição, Áreas Editora. Lisboa, Portugal

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os pontos 1 e 2 dos conteúdos programáticos visam o primeiro objetivo. Os pontos 3 e 4 dos conteúdos programáticos visam respetivamente o segundo e terceiro objetivos.

Metodologias de ensino

- Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais.
- Resolução de exercícios práticos.
- Realização para avaliação de seis mini-testes e de uma prova final.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- A resolução de exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos

conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos.

- A competitividade e autoavaliação lançada junto dos alunos com os mini-testes, revela-se um importante estímulo para o acompanhamento e progressão na matéria lecionada ao longo do período letivo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não existem pré-requisitos, contudo recomenda-se a anterior frequência das unidades curriculares de Matemática.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável

Luís António
Antunes Francisco

Assinado de forma
digital por Luís António
Antunes Francisco

