

17 setembro '21

universidade de aveiro

XI Encontro de
Investigadores
da **Qualidade** '21



SUSTENTABILIDADE

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas práticas das Instituições de Ensino e Formação

Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS/11)

Rui Pulido Valente

rpval@ipportalegre.pt

Alexandra Pontes

alexandra.pontes@tecnico.ulisboa.pt

Marta Pile

marta.pile@teu.lisboa.pt

51 Instituições representadas



Instituto Politécnico de Viana do Castelo



UNIVERSIDADE DO ALGARVE



Informação disponibilizada na página do IPQ e no Moodle da Universidade Aberta



Instituto Português da Qualidade

IPQ | SPQ | Normalização | Metrologia | Temas Europeus Licenciamento

Área de trabalho (acesso reservado)

CONTACTOS | FAQ | QUESTIONAR | Sugestões | Reclamações

@ Serviços

- Subscrição
- Pedido de visita
- Metrologia
- Pedido de Exame
- Trabalho (PET)
- Catálogo IPQ
- Consulta de N
- Corresponden
- Venda de Pub

Venda de Publicação

NEWSLETTER ESP

Comissão Setorial para a Educação e Formação

Enquadramento legal

A Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS/11), com o enquadramento legal previsto no Decreto-Lei n.º 71/2012, de 21 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 80/2014, de 15 de maio, foi criada em novembro de 1996, no âmbito do Sistema Português da Qualidade (SPQ), tendo iniciado sua atividade em fevereiro de 1997.

Missão

- Difundir e incentivar a adoção dos princípios, metodologias e melhores práticas nacionais e internacionais da Qualidade na Educação e Formação, no âmbito do SPQ, tendo como grande ambição melhorar continuamente a qualidade da Educação e Formação da População Portuguesa;
- Promover a identificação de indicadores da Qualidade conducentes à melhoria do desempenho das instituições de Educação e Formação.

Folheto de apresentação CS/11

Membros

A CS/11 é constituída por membros representantes de diversas entidades, nomeadamente.

AbERTA UNIVERSIDADE www.uab.pt

Intranet UAB

Comissão Setorial para a Educação e Formação

Página principal / Áreas em que estou inscrito / Comissão Setorial para a Educação e Formação

Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS/11)

A Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS/11) foi criada em novembro de 1996, no âmbito do Sistema Português da Qualidade (SPQ), e iniciou a sua atividade em fevereiro de 1997. Esta comissão, promovida e dinamizada pelo Instituto Português da Qualidade (IPQ), funciona na dependência direta do Departamento de Assuntos Europeus e Sistema Português da Qualidade (DAESPQ).

Administração

- Administração disciplina
- Editor
- configurações
- Ativar modo



Composição

Ensino Superior (Universidades, Politécnicos, Ensino Público e Privado)

Ensino Básico e Secundário

Ensino e Formação Profissional (Escolas Profissionais, ANESPO, ANQEP, ATEC, CITEFORMA, DGERT, IEF, IPQ, ISQ, Forma-Te, Turismo de Portugal)

Entidades e Associações ligadas à Educação e Formação (CNE, CONFAP, UGT)

Representação

Ensino Superior		63%
Universitário	44%	
Politécnico	34%	
Outro	16%	
Associações e Agências	6%	

Cobertura Geográfica **Todo o País incluindo Açores e Madeira**

Lisboa	50%
Porto	10%
Coimbra	10%
Outros Distritos	30%

Participação

Assiduidade (média) nas reuniões plenárias **75%**

Ebook(s)



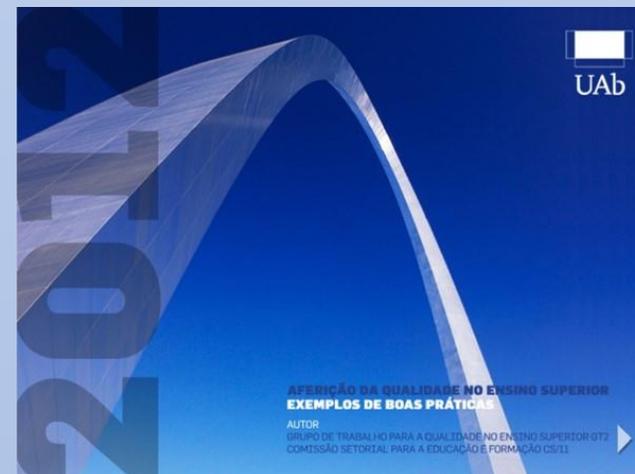
Instituto Português da **Q**ualidade

Comissão Setorial
para a
CS/11 Educação e Formação

2020

SUSTENTABILIDADE

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
nas práticas das Instituições de Ensino e Formação



Responsabilidade Social no Ensino Superior

GT2 Comissão Setorial
para a
CS/11 Educação e Formação



A preparação e edição do Ebook envolveu mais de 80 pessoas entre autores das fichas, participantes nas ações, corpo técnico e membros dos grupos de trabalho



FICHA TÉCNICA

Maria José Cruz, Agrupamento de Escolas Luísa Todi (Setúbal)
Pedro Valadares, Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC)
Ricardo J Machado, Universidade do Minho (UMinho)
Rodrigo Queiroz e Melo, Conselho Nacional de Educação (CNE)
Sara Maria Oliveira Pinto, Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM)
Sara Rodrigues Comeia, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa (IST)
Tânia Daniela Barbosa Martins, Escola Superior de Saúde de Santa Maria (ESSSM)
Teresa Guimarães, Centro de Formação Profissional dos Trabalhadores de Escritório Comércio, Serviços e Novas Tecnologias (CITEFORMA)
Tomásia Ferreira, Agrupamento de Escolas Luísa Todi (Setúbal)

Todos os autores de Fichas de Boas Práticas por ordem alfabética

Amadeu Borges, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)
Ana Isabel Torres Garcia Portugal, Universidade da Madeira (UMA)
Ana Martins, Instituto Politécnico de Setúbal (IPS)
Ana Sofia Rodrigues, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)
Ana Teresa Oliveira, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)
Anabela Solano, Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT)
António Calha, Instituto Politécnico de Portalegre (IPPortalegre)
António Curado, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)
Armando Carvalho, Instituto do Emprego e da Formação Profissional (IEFP)
Carlos Mata (IPS)
Catarina Morgado, Instituto Politécnico de Tomar (IPT)
Cristiana Rego, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)
Dulce Batista, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)
Eduardo Jorge Pato Cruz, Agrupamento de Escolas Michel Giacometti
Elisabete Mendes, Turismo de Portugal
Filipe Rocha, Universidade de Coimbra (UC)
Goreti Filipa Santos Marques, Escola Superior Saúde de Santa Maria (ESSSM)

Hélder Spínola, Universidade da Madeira (UMA)
Helena Martins, Universidade do Algarve (UALg)
Henrique Pinto Gonçalves, Agrupamento de Escolas Michel Giacometti
Inês Possante, União Geral de Trabalhadores (UGT)
Isabel Alves, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)
Isabel Gonçalves, Instituto Superior Técnico, da Universidade de Lisboa (IST)
Isabel Mourato, Instituto Politécnico de Portalegre (IPPortalegre)
Joana Costa, Universidade Católica do Porto (UCPorto)
Joana Oliveira, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)
João Coelho Marques, Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT)
João Milheiro, Instituto Politécnico de Portalegre (IPPortalegre)
João Moura Ferreira, Universidade Autónoma (UAL)
La Salete Coelho, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)
Linda Saraiva, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)
Lorraine Nazaré, Universidade de Aveiro (UA)
Luísa Neves, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)
Manuel Gameiro, Universidade de Coimbra (UC)
Mário de Matos, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa (IST)
Marta Pêe, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa (IST)
Miguel Ângelo Almeida Pinheiro de Carvalho, Universidade da Madeira (UMA)
Natércia Santos, Instituto Politécnico de Tomar (IPT)
Rita Trindade, Universidade Autónoma (UAL)
Silvia Santos, Universidade de Coimbra (UC)
Sofia Brukmann, Universidade de Aveiro (UA)
Teresa Gonçalves, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)
Teresa Guimarães, Centro de Formação Profissional dos Trabalhadores de Escritório Comércio, Serviços e Novas Tecnologias (CITEFORMA)
Vitor Palmela Ramos, Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade de Lisboa (ISEG)

47 Fichas de Boas Práticas



A partir do trabalho desenvolvido no Grupo Temático 1 de atualização do Ebook, foram recolhidas mais 32 fichas de Boas Práticas das IEF

Vão constar ainda fichas que descrevem, de forma sumária, a experiência de cada Instituição na integração dos ODS - 12 fichas e as respectivas apresentações feitas em reunião de grupo

01. Aquisição de conhecimento sobre a Agrobiodiversidade regional e promoção do seu uso na Agricultura, Tecnologia Alimentar Desenvolvimento Sustentável, Universidade da Madeira.
02. O Mar não é de Plástico, Instituto Politécnico de Setúbal.
03. Oficina das Profissões, Instituto Politécnico de Setúbal.
04. 8i (8 Horas por Uma Boa Causa), Instituto Politécnico de Portalegre.
05. A Prática do Grupo de Voluntariado UAlg V+ (Grupo V+), Universidade do Algarve.
06. Acolher e integrar a comunidade internacional, co-construindo com as diferentes comunidades as condições para uma experiência positiva e com um elevado grau de participação na vida da UA, Universidade de Aveiro.
07. Acompanhamento de Estudantes Baixo Rendimento Académico, Instituto Superior Técnico.
08. Ajuda aos refugiados na UC, Universidade de Coimbra.
09. Boas práticas na Inclusão de Estudantes com Deficiência e Necessidades Educativas Específicas, Universidade do Algarve.
10. Campus mais sustentável, Universidade de Aveiro.
11. CASUS – Católica para a Sustentabilidade, Universidade Católica do Porto.
12. Cátedra UNESCO - Biodiversidade e conservação para o desenvolvimento sustentável, Universidade de Coimbra.
13. ComVida - Sistema de conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal da DGERT, Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho.
14. Contribuir para as prioridades globais do Desenvolvimento Sustentável da Organização, CITEFORMA.
15. Cursos EFA para Valorização do território, União Geral dos Trabalhadores.
16. Desenvolvimento de Planos para Igualdade nos Sindicatos, União Geral dos Trabalhadores.



Contributo de 25 instituições da área da Educação e Formação



ODS	Descrição	Frequência
ODS 4	Educação de Qualidade	39
ODS 17	Parcerias	17
ODS 10	Redução das Desigualdades	14
ODS 12	Garantir padrões de consumo responsáveis/sustentáveis	13

18. Distribuição de garrafas de alumínio para eliminação dos copos de plasticoplástico, Instituto do Emprego e Formação Profissional.
19. Dress a Girl Around the World - Recolha de tecidos e confeção de vestuário, Instituto do Emprego e Formação Profissional.
20. Educar para a responsabilidade em Turismo, Turismo de Portugal, I.P.
21. Energia para a Sustentabilidade (Energy for Sustainability – Efs), Universidade de Coimbra.
22. Escola e comunidade comprometidas com a Cidadania Global e Desenvolvimento Sustentável, Instituto Politécnico de Viana do Castelo.
23. Escola inclusiva IPVC, Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão.
24. Estendal dos direitos da criança, Instituto do Emprego e Formação Profissional.
25. Estratégias para o sucesso sustentado em organizações de Educação e Formação, Citeforma.
26. Formação em agricultura biológica para a iniciativa hortas solidárias, Instituto do Emprego e Formação Profissional.
27. Gender.Balance@Técnico, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.
28. GOEC – Gabinete de Apoio ao Endividamento, Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade de Lisboa.
29. Implementação de soluções de energia renovável Energia Renovável, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
30. Localização da UAL no Palácio dos Condes do Redondo, Universidade Autónoma de Lisboa “Luís de Camões”.
31. Mentorado, Instituto Politécnico de Portalegre.
32. Mobilidade Sustentável, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
33. Olival ecológico e solidário, Instituto Politécnico de Portalegre.



29 Fichas correspondem a atividades e iniciativas com alguma integração estratégica na instituição



Áreas	Nº Fichas
Sustentabilidade	19
Responsabilidade Social	14
Ensino	9
Formação	2
Trabalho	2
Território	1

35. Por Mais Saúde, Escola Superior de Saúde de Santa Maria.
36. Portal da Formação e dos Formadores, Forma-Te.
37. Praia Acessível 2019 | Projeto All and One, Instituto Politécnico de Setúbal.
38. Praxe Sustentável - Planta o teu futuro, Instituto Politécnico de Tomar.
39. Programa de Tutoria; Projeto de Mentoria; Observatório Permanente do Abandono e Promoção do Sucesso Escolar, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
40. Projeto Hunghaghi - Construção de uma réplica de uma embarcação, Agrupamento de Escolas Michel Giacometti.
41. Projeto Reciclar Mais na Universidade da Madeira (Reciclar+UMa), Universidade da Madeira.
42. Promoção de encontros temáticos com a participação e envolvimento da comunidade educativa do concelho de Setúbal, Federação Concelhia de Setúbal das Associações de Pais e Encarregados de Educação.
43. Redução de plástico, Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade de Lisboa.
44. Setúbal e o Ambiente, Agrupamento de Escolas Luísa Todi.
45. Solidariedade no ISEG, Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade de Lisboa.
46. Técnico - Campus Sustentável: Eficiência no uso dos recursos, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.
47. UMa Intervenção, Universidade da Madeira -Departamento da Pastoral do Ensino Superior, Departamento de Engenharia Civil e Geologia e Escola Superior de Saúde.
48. VintAGEING + felizes, Escola Superior de Saúde de Santa Maria.
49. Mobilidade Sustentável, IPVC, Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

17 setembro '21



universidade de aveiro

Encontro
Investigadores
Qualidade '21

Instituto Português da Qualidade

Comissão Sotorial
para a
CS/11 Educação e Formação

utad UNIVERSIDADE
DE TRÁS-OS-MONTES
E ALTO DOURO

13 OUT 2021
Conferência Anual para a
Educação e Formação

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO



Aula Magna UTAD | Online

OBRIGADO/AS