

**Mestrado em Técnicas de Arqueologia**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7701/2016 09/06/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão complexa e global das paisagens:  
gestão integrada e turismo cultural**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:54.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 3008145

Área Científica: Museologia

**Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Gestão Integrada:

1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da paisagem cultural.
2. Compreender a relação entre cultura, economia e turismo.
3. Aplicar a Gestão Integrada do Território no contexto da Agenda 2030 e sua influência doutrinária.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Gestão Integrada:

1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da

paisagem cultural.

2. Compreender a relação entre território, cultura e fruição económica.

3. Aplicar o quadro de referência em Gestão Integrada do Território considerando os ODS (UN) e outras convenções/normativos: cada um dos 17 ODS da Agenda 2030 será tratado caso a caso e de acordo com o trabalho teórico-prático a ser desenvolvido, individualmente ou em grupo.

### **Conteúdos Programáticos**

Gestão Integrada:

- a) Premissa de a gestão das PC se inserir num quadro mais amplo de gestão integrada do território.
- b) Revisão dos modelos de gestão do território.
- c) Discussão sobre o papel do PC, especialmente das paisagens culturais e seu uso turístico, na construção dinâmica de gestão territorial no século XXI.
- d) Agenda 2030 da ONU: o novo quadro de referência nacional/internacional.

---

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- a) Aplicação de exercícios aplicados à linha teórica a apreender;
- b) Ensaio teórico-prático dos modelos UNESCO-ICOMOS-ICCROM-DGPC-UNWTO-outros;
- c) Integração de programas e projetos em ambiente de:  
apresentação/descrição/crítica/debate/trabalho de grupo/trabalho autónomo/avaliação;
- d) Atualização contínua sobre produção científica, legislativa, técnica e aplicada (estudo de casos emergentes). O enquadramento da Agenda 2030: possibilidades e limites

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação - da componente teórica 50%; da componente prática 50%.

Realização de ensaio individual (portefólio) a ser avaliado pelos 3 Docentes da unidade curricular (35% a cargo de Luís Mota Figueira; 35% a cargo de Luiz Oosterbeek; 30% a cargo de Silvério Figueiredo)

A aplicação destes métodos de avaliação pressupõe a especificidade da unidade curricular no que respeita a trabalho de ensaio teórico (estado da arte sustentada em bibliografia atualizada) e de demonstração com dados recolhidos na forma de base empírica (trabalho de campo, saídas técnicas e registos descritivos sustentados na produção de suportes analógicos e multimédia).

A parte de avaliação de cada Docente e sua integração na avaliação final pressupõe a procura do método de avaliação para cada Estudante o mais objetivo possível integrando-se as duas componentes acima referidas.

### **Software utilizado em aula**

A decidir no início dos trabalhos

## Estágio

NA

## Bibliografia recomendada

- Gergel, S. e Turner, M. (2007). *Landscape ecology. A practical guide to concepts and techniques*. (Vol. 1).. 1, Springer. New York
- Bruns, D. e Kuhne, O. (2015). *Landscape culture. Culturing landscapes. The differentiated construction of landscapes* (Vol. 1).. 1, Springer. New York
- Oosterbeek, L. (2001). *Direito ao património para uma gestão integrada do Território* (Vol. 1).. IPT - CHEIPHAR, IPT. Tomar
- Oosterbeek, L. (2007). *Arqueologia Património e Gestão do Território? Polémica*. (Vol. 1).. Erechim - Brasil, Ed. Halilía. Brasil

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Gestão Integrada: os conteúdos são transmitidos e detalhados segundo atividades que combinem as aquisições teóricas com as atividades práticas (exercícios nos domínios das paisagens culturais urbanas; periurbanas e rurais) contribuindo-se para que os participantes adquiram competências e exercitem atitudes ponderadas face à construção de visões críticas de análise e de procura de soluções necessariamente eficientes, económicas e eficazes)

## Metodologias de ensino

Gestão Integrada:

Expositivos e demonstrativos. Exposição e debate nas aulas, elaboração obrigatória de ensaio com fomento da capacidade crítica, também obtida com saídas técnicas ao território envolvente aos locais de aulas presenciais.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Gestão Integrada:

Os objetivos 1, 2 e 3 são atingidos através da combinação dos debates nas aulas com a preparação do ensaio de base bibliográfica e observação e análise de casos comentados no decurso da u.c.

## Língua de ensino

Português

## Pré-requisitos

NA

### Programas Opcionais recomendados

A decidir em cada ano letivo e em função das necessidades objetivas.

### Observações

Aulas presenciais e em sistema de e-learning: serão fornecidas bibliografias específicas para cada situação que o suscite.

---

Docente responsável

**Luís Mota  
Figueira**

Assinado de forma  
digital por Luis Mota  
Figueira  
Dados: 2021.07.16  
17:15:00 +01'00'

